## Аннотации к рабочим программам учебных предметов основного общего образования (5–9 классы)

Обязательная часть учебного плана.

### Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Русский язык» по ФГОС-2021

грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  4) совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  5) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;  6) развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.  Общее количество часов,  680 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 170		Πο Φ1 OC-2021
рабочей программы  5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.  1) осознание и проявление общероссийской делерации и языку мак порограммам основного общего образования являются:  1) осознание и проявление общероссийской федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской пенности, форме выражения и хранения духовного ботатства русского и других народов Российской и русской культуре, к культуре и языкам весх народов Российской и русской культуре, к культуре и языкам весх народов Российской и русской культуре, к культуре и языкам весх народов Российской федерации;  2) овладение русским языком как инструментом дичестного далаение русского замажения к общероссийской и русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствованию;  4) совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разлим учебным предметам;  5) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений, обеспечивающих эффективное язнаний по разлим учебным предметам;  5) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений осуществлять информационный поиск, извлекать и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;  6) развитие функциональной трамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и пресобразовывать необходимую информацию немы		Аннотация
ражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской пенности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уязыкам всех народов Российской и русской к удътуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  2) овладение русским языком как инструментом пличностного развития, инструментом формирования сощиальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  3) овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикста; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствование оформального и неформального и неформального межличностного и межкультурного общения; объесинаващих уформального и неформального межличностного и межкультурного общения; овъядение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  5) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интельектуальных умений сравнения, апализа, синтеза, абстратирования, обобщения, классификации, установления определенных закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;  6) развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный понск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию осение стратстий и тактик информационно-стысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора. Тотической структуры, роли языковых средст	1	5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021
отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего	языка по программам основного общего образования являются:  Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне	1) осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  2) овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  3) овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  4) совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  5) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, классификации, установления определенымых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;  6) развитие функционный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его

#### Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Литература» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Литература» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	1) формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;  2) развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.  Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	408 часов 3 часа в неделю в 5-6 классах - 204 ч. 2 часа в неделю в 7-9 классах – 204 ч.

#### Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» по ФГОС-2021

	Аннотация
рабочей программы (	Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
общего образования являются:	<ul> <li>воспитание гражданина и патриота; развитие представлений о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>расширение знаний о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения о национальных особенностях родного речевого этикета;</li> <li>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствование;</li> <li>совершенствование познавательных и интеллектуальных умений познавать, анализировать, сравнивать классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;</li> <li>совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.);</li> <li>развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>

# Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родная (чеченская) литература» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Родная (чеченская) литература» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	<ul> <li>воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;</li> <li>и формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта чеченского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;</li> <li>и осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение родной культуры;</li> <li>и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.</li> </ul>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	340 часов (2 часа в неделю в каждом классе): в 5 классе — 68 ч, в 6—9 классах предварительно планируется — по 68 ч.

# Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Английский язык» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Английский
рабочей программы	язык» 5-9 классов составлена на основе требований
	ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета	■ воспитание и развитие личности, способной
по программам основного	понимать и эстетически воспринимать произведения
общего образования	зарубежной литературы и обладающей гуманистическим
являются:	мировоззрением.
	• формирование познавательного интереса к языкам,
	в частности к английскому языку, воспитание
	ценностного отношения к нему как хранителю историко-
	культурного наследия человечества.
	• осознание исторической преемственности
	поколений, формирование причастности к свершениям и
	традициям своего народов мира и ответственности за
	сохранение мировой культуры;
	• развитие у обучающихся интеллектуальных и
	творческих способностей, необходимых для успешной
	социализации и самореализации личности в мировом
	сообществе.
Общее количество часов,	340 часов (2 часа в неделю в каждом классе): в 5 классе
отведённых на изучение	— 68 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 68 ч.
учебного предмета на	
уровне основного общего	
образования	

# Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «История» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «История» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Ключевые задачи предмета	<ul> <li>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	340 (2 часа в неделю в каждом классе): в 5 классе — 68 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 68 ч.

# Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Обществознание» по ФГОС-2021

Аннотация
бного предмета «Обществознание» на основе требований ФГОС ООО
тие личности школьника, тификации и определению своих в на основе осмысления и о опыта своей страны и ктивно и творчески неские знания и предметные циальной практике. Данная цель вание у обучающихся целостной мировой истории, понимание ной России в мире, важности да, его культуры в общую овую историю, формирование о отношению к прошлому и
молодого поколения ориентиров национальной, социальной, ификации в окружающем мире; основных этапах развития а, при особом внимании к месту и но-историческом процессе; цихся в духе патриотизма, ечеству — многонациональному гву, в соответствии с идеями насия и мира между людьми и кратических ценностей а; ностей учащихся анализировать чных источниках информацию о рошлого и настоящего, и в соответствии с принципом ике, взаимосвязи и и; школьников умений применять учебной и внешкольной ненюм поликультурном, конфессиональном обществе.
Į [(

### Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «География» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «География» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	238 часов 1 час в неделю в 5,6,8 классах – по 34 часа 2 часа в неделю в 7, 9 классах – по 68 часов

## Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5-6 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Приоритетные цели изучения предмета «Математика» в 5-6 классах являются:	<ul> <li>продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	340 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 170ч, в 6-х классах предварительно планируется — 170 ч.

#### Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	
рабочей программы	составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Приоритетные цели	■ продолжение формирования основных математических
изучения предмета	понятий (число, величина, геометрическая фигура),
«Математика» в 5-6	обеспечивающих преемственность и перспективность
классах являются:	математического образования обучающихся;
	<ul> <li>развитие интеллектуальных и творческих способностей</li> </ul>
	обучающихся, познавательной активности, исследовательских
	умений, интереса к изучению математики;
	■ подведение обучающихся на доступном для них уровне к
	осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
	• формирование функциональной математической
	грамотности: умения распознавать математические объекты в
	реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для
	решения практико-ориентированных задач, интерпретировать
	полученные результаты и оценивать их на соответствие
	практической ситуации.
Общее количество часов,	170 часов (1 час в неделю в каждом классе): в 5 классе — 34 ч, в 6—
отведённых на изучение	7 классах предварительно планируется — по 34 ч.
учебного предмета на	
уровне основного общего	
образования	
1	

#### Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Изобразительное искусство» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Приоритетной целью изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).  Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	51 час (0,5 час в неделю в каждом классе): в 5 классе — 17 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 17 ч.

#### Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Музыка» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Основная цель изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационносмысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).  В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:  1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;  2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;  3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	51 часов (0,5 часа в неделю в каждом классе): в 5 классе — 17 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 17 ч.

## Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Технология» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5-6 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Основная цель изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.  Задачами курса технологии являются:  в овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;  в овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;  формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;  формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;  развитие умений оценивать свои профессиональные
	интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	136 часов (1 час в неделю в каждом классе): в 5 классе — 34ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 34 ч.

#### Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Физическая культура» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» в 5- 9 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Основная цель изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В Примерной рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	170 часов (1 час в неделю в каждом классе): в 5 классе — 34 ч, в 6-9 классах предварительно планируется — по 34 ч.

## Аннотации к рабочим программам учебных предметов начального общего образования (1-4 классы)

Обязательная часть учебного плана.

#### Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др.
Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;  3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального образования	540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 132 ч, во 2—4 классах — по 136 ч.

#### Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение» по ФГОС-2021

по ФГОС-2021	
	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года.
	Авторской программы «Литературное чтение»: 1-4 классы /Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., - М.: Просвещение
Изучение учебного	Приоритетная цель обучения литературному чтению —
предмета «Литературное	становление грамотного читателя, мотивированного к использованию
чтение» в начальной школе	читательской деятельности как средства самообразования и
направлено на достижение	саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и
следующей цели и задач:	повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения
	учебных задач, а также сформированность предметных и
	универсальных действий в процессе изучения предмета
	«Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном
	звене школы, а также будут востребованы в жизни.
	Достижение заявленной цели определяется особенностями
	курса литературного чтения и решением следующих задач:
	1) формирование у младших школьников
	положительной мотивации к систематическому чтению и
	слушанию художественной литературы и произведений устного
	народного творчества;
	2) достижение необходимого для продолжения
	образования уровня общего речевого развития;
	3) осознание значимости художественной литературы и
	произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
	4) первоначальное представление о многообразии жанров
	художественных произведений и произведений устного народного творчества;
	5) овладение элементарными умениями анализа и
	интерпретации текста, осознанного использования при анализе
	текста изученных литературных понятий: прозаическая и
	стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры
	фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки,
	фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи);
	литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ;
	характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция;
	сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма);
	средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
	6) овладение техникой смыслового чтения вслух
	(правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл
	прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).
	5) миром и дальнейшему успешному образованию.
Общее количество часов,	Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1
отведённых на изучение	классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение
учебного предмета	грамоте» (231 ч: 132 ч предмета «Русский язык» и 99 ч предмета
«Литературное чтение» на	«Литературное чтение»). После периода обучения грамоте
уровне начального общего образования	начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах
	отводится не менее то учеоных недель (40 часов), во 2—4 классах

— по 102 ч (3 ч в неделю в каждом классе)

#### Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, на содержание учебников Нохчийн мотт (чеченский язык) с 1 по 4 классы, издание 2018 года, авторы: Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов, С.Эдилов
Изучение родного (чеченского языка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	1) осознание родного (чеченского) языка как одной из главных духовнонравственных ценностей чеченского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия чеченского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;  2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте чеченского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц чеченского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах чеченского литературного языка и чеченском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными чеченскому языку;  4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;  5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационый поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение чеченским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  7) приобретение практического опыта исследовательской работы по чеченскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Родной (чеченский) язык» на уровне начального общего образования	405 (3 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 99 ч, во 2—4 классах — по 102 ч.

# Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и содержания учебников Дешаран книжка (Литературное чтение на чеченском языке) авторов Э.Х.Солтаханова, И.Э.Солтаханова с 1 по 4 классы (издание 2021 года).
Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и решение задач:	Пелями изучения предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» являются:  1) воспитание ценностного отношения к чеченской литературе и чеченскому языку как существенной части родной культуры;  2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;  3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;  4) развитие читательских умений.  Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:  5) формирование основ чувства гордости за свою Родину, чеченский народ и историю Чеченской Республики, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  6) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту чеченского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к чеченской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;  7) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального чеченского сознания и отражённых в родной литературе;  8) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях чеченского языка на основе изучения произведений чеченской литературы;  9) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;  10) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;  11) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» на уровне начального общего образования	270 (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах по 68 ч.

#### Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Английский язык» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4
рабочей программы	классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021
	года. «Английский в фокусе»(Spotlight). Авторы: Ю.Е.
11	Ваулина, Д.Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс
Изучение английского	1) формирование элементарной иноязычной
языка в начальной школе	коммуникативной компетенции, т. е. способности и
направлено на достижение	готовности общаться с носителями изучаемого
следующих целей:	иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с
	учётом возрастных возможностей и потребностей
	младшего школьника;
	2) расширение лингвистического кругозора обучающихся
	за счёт овладения новыми языковыми средствами
	(фонетическими, орфографическими, лексическими,
	грамматическими) в соответствии с отобранными темами
	общения;
	3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого
	иностранного языка, о разных способах выражения мысли на
	родном и иностранном языках;
	4) использование для решения учебных задач
	интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и
	др.);
	5) формирование умений работать с информацией,
	представленной в текстах разного типа (описание,
	повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.
	6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный
	(английский) язык» в начальной школе включают:
	7) осознание младшими школьниками роли языков как
	средства межличностного и межкультурного взаимодействия в
	условиях поликультурного, многоязычного мира и
	инструмента познания мира и культуры других народов;
	8) становление коммуникативной культуры обучающихся
	и их общего речевого развития;
	9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к
	ситуациям общения при получении и передаче информации в
	условиях дефицита языковых средств;
	10) формирование регулятивных действий: планирование
	последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;
	контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки,
	корректировка деятельности;
	11) становление способности к оценке своих достижений в
	изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать
	свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Общее количество часов,	170 (68 часа в неделю в 2-3 классах): в 4 классе — 34 ч.
отведённых на изучение	
учебного предмета	
«Английский язык» на	
уровне начального общего	
образования	

#### Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. <b>Авторы</b> : М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.
Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;  2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;  3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;  4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);  5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.  6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:  7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;  8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;  9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;  10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;  11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.  540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 132ч, во 2—4
отщее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика»	классах — по 136 ч.

#### Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Окружающий мир» авторов Плешаков А.А.
Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей, а также целей воспитания:	1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;  2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;  3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся;  5) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования	270 (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч.

# Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Основы религиозны культур и светской этики» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозны культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник. Автор: Шапошникова Татьяна Дмитриевна, Китинов Баатр Учаевич, Амиров Радик Басырович все скрыть. Редактор: Шапошникова Татьяна Дмитриевна. Издательство: Просвещение/Дрофа, 2020 г. Серия: Линия УМК т.Д. Шапошниковой.
Основными задачами ОРКСЭ являются:	1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);  2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;  3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;  4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального образования	34 часов в 4 классе (1 час в неделю)

#### Аннотация

#### к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее — ИЗО) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Разработана и составлена на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой, О.А. Кобловой, Т.А. Мухиной (М.: Просвещение, 2014)
Цель преподавания предмета ИЗО в начальной школе:	1) состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественнообразного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.  2) Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.  3) Содержание предмета охватывает все основные вида визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем.  4) Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ИЗО» на уровне начального общего образования	67,5 (0,5 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.

#### Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка» по ФГОС-2021

по ФГОС-2021	
	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года . УМК Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
Цель и задачи преподавания предмета «Музыка» в начальной школе:	<ol> <li>становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения миогообразия жизни;</li> <li>формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.</li> <li>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</li> <li>Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.</li> <li>Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.</li> <li>Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.</li> <li>Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.</li> <li>Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:</li> <li>Слушание (воспитание грамотного слушателя);</li> <li>Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);</li> <li>Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);</li> <li>Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);</li> <li>Исследовательские и творческие проекты.</li> <li>Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационноя и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.</li> <li>Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.</li> <li>Воспитание продование побознательности, инт</li></ol>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования	67,5 (0,5 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.

#### Аннотация

к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Технология» по ФГОС-2021		
	Аннотация	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Программа курса «Технология» 1—4 классы. Автор-составитель Л.Ю. Огерчук	
Цель и задачи преподавания предмета «Технология» в начальной школе:	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на база освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (с рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений представленных в содержании учебного предмета.  Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач образовательных, развивающих и воспитательных.  Образовательные задачи курса:  1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культурь человека;  2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания исторически развивающихся исовременных производствах и профессиях;  3) формирование основ чертёжно-графической грамотности умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок чертёж, эскиз, схема);  4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.  Развивающие задачи:	
	1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; 2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической	
	деятельности;  3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей в	
	изобретательской деятельности. <i>Воспитательные задачи</i> :	
	1) воспитание уважительного отношения к людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур	

- культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: добросовестного и ответственного организованности, аккуратности, отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- 3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- 4) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
  - воспитание положительного отношения к коллективному 5)

	труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к
	взглядам и мнению других людей.
Общее количество	135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах —
часов, отведённых на	по 34 ч.
изучение учебного	
предмета	
«Технология» на	
уровне начального	
общего образования	

#### Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Владимир Лях: Физическая культура. 1-4 классы. Учебник
Цель и задачи преподавания предмета «Физическая культура» в начальной школе:	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья издорового образа жизни.  Наряду с этим программа обеспечивает:  1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;  2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;  3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности фурмирования индивидуального подхода и различного уровня сложности фурмирования индивидуального общего образования, личностного развития обучающихся;  4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;  5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;  6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортменов России в мировое спортивное наследие;  7) освоение обучающимся технологий командной
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования	ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.  135(1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.