Приложение к ООП основного общего образования

# Фонд оценочных средств (ФОС)

# по географии

# 5-8 класс

**5 класс**

**Контрольная работа по географии по теме «Изображения земной поверхности»**

1. ***Вариант***

**1. Вставьте пропущенные слова в предложения:**

А) Уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли или большого участка ее поверхности на плоскости с помощью условных знаков – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Масштаб, записанный в виде выражения *1: 3000*, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Символы, обозначающие на картах различные географические объекты, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Дайте определения следующим понятиям:**

А) масштаб

Б) горизонталь

В) абсолютная высота

**3. Приведите примеры линейных условных знаков** (минимум 3).

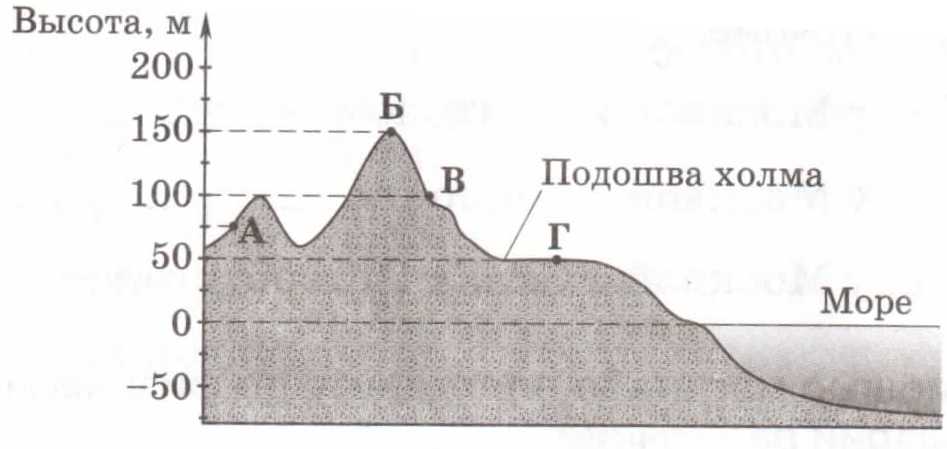
**4. Переведите именованный масштаб в численный:**

А) в 1 см 10 м

Б) в 1 см 850 км

В) в 1 см 6000 м

**5. Определите относительную высоту от точки Г до точки Б.**

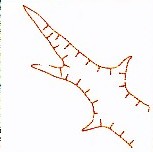


**6. Работа с топографической картой атласа (стр.3).**

А) Определите по карте расстояние от церкви до точки А (в метрах).

Б) Определите абсолютную высоту домика лесника (в метрах).

В) Что обозначают данные условные знаки?

  http://ok-t.ru/studopediaru/baza13/187917572562.files/image006.jpg

К каким видам условных знаков относится каждый из них?

**7. Дайте развернутые ответы на вопросы:**

А) В чем главное отличие карты от глобуса? Что удобнее использовать туристу?

Б) Как и с помощью чего на плане местности можно определить яму (впадину) или холм?

В) Как по горизонталям на плане местности можно определить крутой и пологий склон

**5 класс**

**Контрольная работа по географии по теме «Изображения земной поверхности»**

1. ***Вариант***

**1. Вставьте пропущенные слова в предложения:**

А)Изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Масштаб, записанный в виде выражения в *1 см 500 км*, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Линии, соединяющие точки с одинаковыми значениями глубины - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Дайте определения следующим понятиям:**

А) легенда

Б) карта

В) абсолютная высота

**3. Приведите примеры площадных условных знаков** (минимум 3).

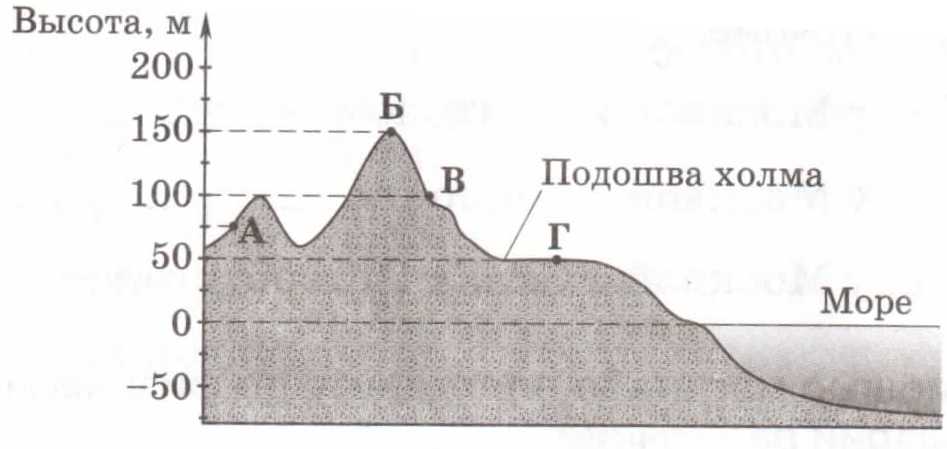
**4. Переведите численный масштаб в именованный:**

А) 1:800

Б) 1:700000

В) 1:9

**5. Определите абсолютную высоту точки В.**

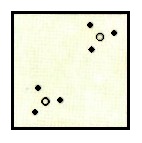
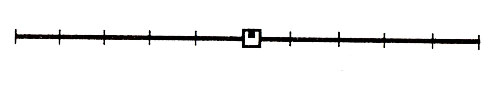
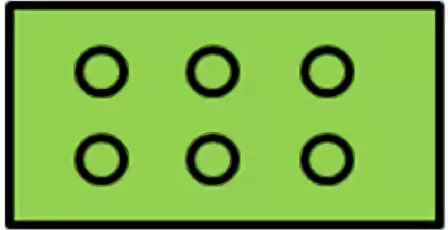


**6. Работа с топографической картой атласа (стр.3).**

А) Определите по карте расстояние от церкви до отдельно стоящего дерева (в метрах).

Б) Определите абсолютную высоту церкви (в метрах).

В) Что обозначают данные условные знаки?



К каким видам условных знаков относится каждый из них?

**7. Дайте развернутые ответы на вопросы:**

А) В чем отличие карты от плана местности?

Б) Может ли город быть и точечным и площадным условным знаком? Ответ поясните.

В) Для чего используют линейный масштаб на карте?

**ОТВЕТЫ и критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1.**  а) карта – 1 б  б) численный – 1б  в) условные знаки- 1б | **1.**  а) план местности 1б  б) именованный 1б  в) изобаты 1б |
| **2.**  **А) масштаб** – отношение двух чисел, показывающее восолько раз одно число больше другого. 1б  **Б) горизонталь** – линяя, соединяющая точки с одинаковыми абсолютными высотами. 1б  **В) абсолютная высота** - высота точки земной поверхности над уровнем моря 1б | **2.**  **А) легенда** – изображение всех условных знаков, которые использованы на карте или плане с обьяснением их значений. 1б  **Б) карта** – обобщенное, уменьшанное изображение земной поверности на плоскости с помощью системы условных знаков. 1б  **В) абсолютная высота –** высота точки земной поверхности над уровнем моря. 1б |
| **3.** границы, реки, автомобильные и железные дороги, линии электропередач, тропинки, заборы и т.д. 3б | **3.** озера, болота, города, смешанный лес, заросли кустарников и т.д. 3б |
| **4.**  А) 1:1000  Б) 1:85000000  В) 1:600000  3б | **4.**  А) в 1 см 8 м  Б) в 1 см 7 км  В) в 1 см 0,09 м  **3б** |
| **5.** 100 м 1б | **5.** 100 м 1б |
| **6.**  А) 1750 м (1775, 1725) 1б  Б) 124 м 1 б  В) овраг (площадной), смешанный лес (площадной), мост металлический (линейный) 6б | **6.**  а) 425 м (400,450) 1б  б)124 м 1б  в) фрукирвые сады (площадной), железная дорога и станция (линейный и точечный), кустарники (площадной) 6б |
| **7.**  А) Глобус – это модель, которая показывает форму Земли и расположение на ней материков. А карта – это изображение местности на плоскости с помощью условных знаков. Туристу лучше использовать карту, тк по ней удобнее ориентироваться и легко носить с собой. 2б  Б) Как и с помощью чего на плане местности можно определить яму (впадину) или холм? С помощью бергштрихов. Если бергштрихи направлены от горизонтали внутрь – это яма (впадина), если наружу – холм (возвышенность). 2б  В) Если горизонтали разположены близко друг к другу, то сколон крутой. Если далеко друг от друга – пологий. 2б | **7.**  А) План местности это чертеж небольшого участка местности, где подробно изображены все географические обьекты (вплоть до отдельных деревьев, кустов, колодцев и т.д.). На карте же изображаются большие территории.  Б) Могут. Например, на карте город изображен точечным обьектом, а на плане местности – площадным. Все зависит от масштаба. 2б  В) Для измерения расстояния на местности с помощью циркуля-измерителя.2б |

**27 -24 б – «5»**

**23-20 б – «4»**

**19-14 – «3»**

**13 и меньше - «2»**

**Контрольная работа по теме Земля -планета солнечной системы**

**Вариант 1**

**1. В состав Солнечной системы входит?**

1) 7 планет;   2) 5 планет;   3) 8 планет; 4) 9 планет.

**2. Природа нашей планеты полностью зависит?**

1) от Луны;  2) от Солнца;  3) от других планет; 4)  не зависит ни от кого.

**3. Путь Земли вокруг Солнца называется:**

А) орбитой; Б) эллипсом; В) осью;

**4. Выберите верные утверждения:**

А) Солнце по размерам равно Земле;

Б) Земля-третья по счету от Солнца планета;

В) Солнечную систему образуют Земля и Солнце;

Г) Солнце – раскаленная звезда, которая дает нам свет и тепло

**5. В день летнего солнцестояния наибольшая продолжительность дня наблюдается**

1) в Северном полушарии;  2)  в Южном полушарии; 3)  на всем земном шаре;  4)  на экваторе.

**6.** **Смена времен года на Земле обусловлена:**

1) осевым вращением Земли;

2) действием приливных сил;

3) вращением Земли вокруг Солнца;

4) притяжением Луны и Земли.

**7. Установите соответствие между характеристикой и календарной датой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика**  1) день весеннего равноденствия  2) день летнего солнцестояния  3)  день осеннего равноденствия  4) день зимнего  солнцестояния | **Дата**  А) 22 декабря  Б) 23 сентября  В) 22 июня  Г) 21 марта. |

**8.  Дайте определения понятий:**

А) Зенит-это….

Б) Полярный круг-

**9. В тетради схематически изобразите земной шар. Подпишите пояса освещенности**

**Контрольная работа по теме Земля -планета солнечной системы**

**Вариант 2**

**1. Солнечную систему образуют**

1) только планеты;   3) только Солнце;

2)  планеты и их спутники;   4) планеты, их спутники и другие космические тела.

**2. Следствием орбитального вращения Земли является**

1) изменение продолжительности длины светового дня;

2)  возникновение приливов и отливов;

3) смена времен года;

4) изменение температуры на поверхности Земли.

**3. Период вращения Земли вокруг своей оси:**

1) 365 суток; 2) 24 часа; 3) 128 суток; 4) 72 часа.

**4. Когда на Северном тропике наблюдается самый длинный день?**

1) в день летнего солнцестояния;

2) в день осеннего равноденствия;

 3) в день зимнего солнцестояния;

4) в день весеннего равноденствия.

**5. Воображаемая линия, которая проходит на равном расстоянии от обоих полюсов и разделяет земной шар на Северное и Южное полушария называется:**

1) Тропики; 2) Экватор; 3) меридиан 4) полярный круг

**6. Самое высокое положение Солнца над горизонтом называется:**

1) зенитом; 2) экватором; 3) тропиком

**7. Установите соответствие между положением  Солнца  и календарной датой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  А) 22 декабря  Б) 23 сентября  В) 22 июня  Г) 21 марта | **Характеристика**  1) Солнце в зените над Северным тропиком  2)  Солнце в зените над Южным  тропиком  3)  Солнце в зените над экватором |

**8.  В тетради схематически изобразите земной шар. Подпишите экватор, тропики, полярные круги**

**9. Дайте определения понятий: 1. Экватор 2. Тропики**

**Контрольная работа по теме: «Литосфера», *I вариант***

1. **В состав литосферы входят:**

а) ядро, мантия, земная кора;

б) нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора;

в) средняя мантия, верхняя мантия, земная кора;

г) верхняя мантия, земная кора.

1. **Горные породы, образующиеся при остывании вещества мантии, называются:**

а) вулканическими;

б) магматическими;

в) глубинными;

г) метаморфическими.

1. **Установите соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ядро |  | а) 3,5 тыс. км, б) 5 - 80 км,  в) 2,9 тыс. км, г) 6 000°С  д) 2 000°С |
| 1. Мантия |  |
| 1. Земная кора |  |

**4.Заповедник Долина Гейзеров находится:**

А) На Камчатке Б) в Сибири В) На Кавказе Г) В Австралии

**5. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Топливные полезные ископаемые – это горные породы, которые способны гореть |
| 2 |  | Золото и никель относятся к числу драгоценных металлов |
| 3 |  | Горные породы, которые человек использует для своих нужд, называются полезными ископаемыми |
| 4 |  | Полезные ископаемые могут быть обнаружены не только на суше, но и на дне морей |
| 5 |  | Существует три вида полезных ископаемых: осадочные, магматические и метаморфические |

**6. К осадочным горным породам НЕ относится:**

а) глина;

б) песок;

в) мрамор;

г) нефть.

**7.Исключите лишние названия из перечня «полезных ископаемых»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Золото | 6 | Мрамор | 11 | Сахар |
| 2 | Соль | 7 | Гранит | 12 | Дрова |
| 3 | Природный газ | 8 | Нефть | 13 | Стекло |
| 4 | Каменный уголь | 9 | Лёд | 14 | Песок |
| 5 | Базальт | 10 | Глина | 15 | Мел |

**8. Месторождения нефти и природного газа сформировались в тех районах, где в прошлом располагались:**

а) леса; б) моря; в) горы; г) города.

**9.Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Выветриванием называют процессы, приводящие к разрушению горных пород |
| 2 |  | В результате физического выветривания образуются залежи обломочных горных пород |
| 3 |  | Техногенное выветривание связано с хозяйственной деятельностью человека |
| 4 |  | Химическое выветривание действует на растворенные в воде вещества |
| 5 |  | Прокладка траншеи для укладки водопроводных труб – пример биогенного выветривания |

**10. К какому типу гор по высоте относится гора Народная на Урале (высота 1895 метров)**

А) Высокие Б) Низкие В) Средние Г) Нормальные

**11. Максимальная сила землетрясений составляет:**

а) 5 баллов;

б) 10 баллов;

в) 12 баллов;

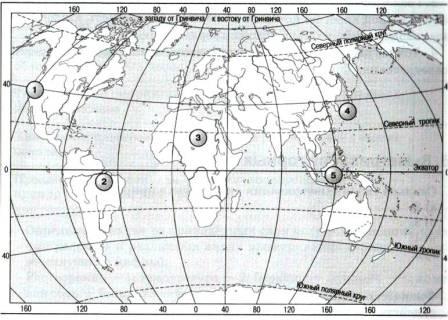
г) 20 баллов

**12. Заполните схему до конца.**

**13. Горы и равнины бывают:**

А) Только на суше; Б) Только на дне океана; В) На суше и на дне океана

**14. В каких из обозначенных на карте районов землетрясения невозможны?**

****

**Контрольная работа по теме: «Литосфера», *II вариант***

1. **Чем океаническая земная кора отличается от материковой?**

а) температурой;

б) толщиной;

г) влажностью;

д) твёрдостью.

1. **Где располагаются очаги вулканов?**

а) в нижней мантии;

б) в средней мантии;

в) в верхней мантии;

г) в земной коре.

1. **Укажите, в каком состоянии находится вещество, образующее разные части земного шара:**

а) твердое, б) вязкое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1) Ядро** | **2) Мантия верхняя** | **3) Мантия средняя** | **4) Мантия нижняя** | **5) Земная кора** |
|  |  |  |  |  |

**4. Обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами называются:**

А) Горы; Б) Низменности; В) Котловины

**5. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | По происхождению выделяют магматические, осадочные и метаморфические горные породы |
| 2 |  | Примером изверженной магматической горной породы может служить базальт |
| 3 |  | Осадочные горные породы могут образовываться при выпадении в осадок различных веществ, которые были растворены в воде |
| 4 |  | Магматические горные породы возникают их метаморфических при воздействии на них высоких температур и давления |
| 5 |  | Уголь, нефть, известняк, мел – все эти горные породы являются осадочными органическими |

**6.К какой группе полезных ископаемых относятся драгоценные металлы?**

а) к топливным;

б) к рудным;

в) к нерудным;

г) выделяются в отдельную группу.

**7. Установите соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Осадочные горные породы |  | а) песок, б) мрамор,  в) гранит, г) базальт,  д) мел, е) каменная соль |
| 2) Магматические горные породы |  |
| 3) Метаморфические горные породы |  |

**8.Физическое выветривание Не связано с:**

а) действием ветра;

б) движением воды;

в) растворением в воде различных горных пород;

г) температурным расширением и сжатием горных пород.

**9. Определите, какие из приведённых слов могут быть использованы при рассказе о различных видах выветривания (проставьте соот­ветствующие цифры).**

1 - Растворение; 2 - температура; 3 - барханы; 4 - корни; 5 - каменная соль; 6 - галька; 7 - живые организмы; 8 - подземные слои; 9 - прорастает.

А – физическое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Б – химическое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, В – Биогенное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. В каких странах есть гейзеры?**

А) В России; Б) в Америке; В) в Исландии; Г) во всех перечисленных странах; Д) Ни в одной из этих стран нет гейзеров

**11.Что привело к гибели города Помпеи?**

а) землетрясение;

б) извержение вулкана;

в) наводнение;

г) война.

**12.Какие формы рельефа можно встретить:**

а) горы; б) низменности; в) вулканы; г) равнины; д) желоба

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| только на суше | только на дне океана | на суше и дне океана |
|  |  |  |

**13.Самая высокая горная система суши — это:**

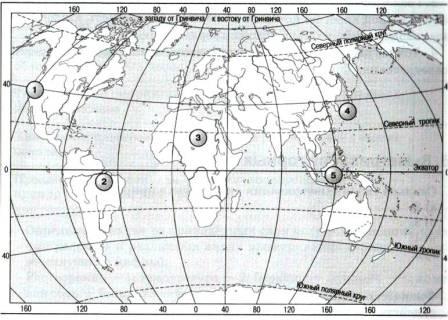
а) Альпы;

б) Кавказ;

в) Гималаи;

г) Памир.

**14. В каких из обозначенных на карте районов возможны сильные землетрясения?**



**Контрольная работа по теме: «Литосфера», *I вариант***

* 1. **В состав литосферы входят:**

а) ядро, мантия, земная кора;

б) нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора;

в) средняя мантия, верхняя мантия, земная кора;

г) верхняя мантия, земная кора.

* 1. **Горные породы, образующиеся при остывании вещества мантии, называются:**

а) вулканическими;

б) магматическими;

в) глубинными;

г) метаморфическими.

* 1. **Установите соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ядро | *а, г* | а) 3,5 тыс. км, б) 5 - 80 км,  в) 2,9 тыс. км, г) 6 000°С  д) 2 000°С |
| 1. Мантия | *в, д* |
| 1. Земная кора | *б* |

**4.Заповедник Долина Гейзеров находится:**

А) На Камчатке Б) в Сибири В) На Кавказе Г) В Австралии

**5.Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *да* | Топливные полезные ископаемые – это горные породы, которые способны гореть |
| 2 | *нет* | Золото и никель относятся к числу драгоценных металлов |
| 3 | *да* | Горные породы, которые человек использует для своих нужд, называются полезными ископаемыми |
| 4 | *да* | Полезные ископаемые могут быть обнаружены не только на суше, но и на дне морей |
| 5 | *да* | Существует три вида полезных ископаемых: осадочные, магматические и метаморфические |

**6. К осадочным горным породам НЕ относится:**

а) глина;

б) песок;

в) мрамор;

г) нефть.

**7. Исключите лишние названия из перечня «полезных ископаемых»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Золото | 6 | Мрамор | 11 | Сахар |
| 2 | Соль | 7 | Гранит | 12 | Дрова |
| 3 | Природный газ | 8 | Нефть | 13 | Стекло |
| 4 | Каменный уголь | 9 | Лёд | 14 | Песок |
| 5 | Базальт | 10 | Глина | 15 | Мел |

**8. Месторождения нефти и природного газа сформировались в тех районах, где в прошлом располагались:**

а) леса; б) моря; в) горы; г) города.

**9. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *да* | Выветриванием называют процессы, приводящие к разрушению горных пород |
| 2 | *да* | В результате физического выветривания образуются залежи обломочных горных пород |
| 3 | *да* | Техногенное выветривание связано с хозяйственной деятельностью человека |
| 4 | *да* | Химическое выветривание действует на растворенные в воде вещества |
| 5 | *нет* | Прокладка траншеи для укладки водопроводных труб – пример биогенного выветривания |

1**0. К какому типу гор по высоте относится гора Народная на Урале (высота 1895 метров)**

А) Высокие Б) Низкие В) Средние Г) Нормальные

**11.Максимальная сила землетрясений составляет:**

а) 5 баллов;

б) 10 баллов;

в) 12 баллов;

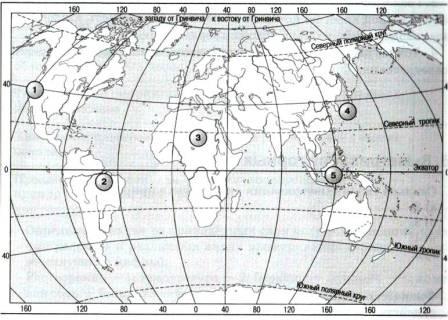
г) 20 баллов.

**12.Заполните схему до конца:** *А – горы, Б- равнины, 1- высокие (>2000м), 2- средние (1000-2000м), 3низменности (до 200м), 4- плоскогорья (500-1000м)*

**13. Горы и равнины бывают:**

**А) Только на суше; Б) Только на дне океана; В) На суше и на дне океана**

**14.В каких из обозначенных на карте районов землетрясения невозможны? *(2, 3)***

****

**Контрольная работа по теме: «Литосфера», *II вариант***

1. **Чем океаническая земная кора отличается от материковой?**

а) температурой;

б) толщиной;

г) влажностью;

д) твёрдостью.

1. **Где располагаются очаги вулканов?**

а) в нижней мантии;

б) в средней мантии;

в) в верхней мантии;

г) в земной коре.

1. **Укажите, в каком состоянии находится вещество, образующее разные части земного шара:**

а) твердое, б) вязкое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1) Ядро** | **2) Мантия верхняя** | **3) Мантия средняя** | **4) Мантия нижняя** | **5) Земная кора** |
| *б* | *а* | *б* | *б* | *а* |

**4. Обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами называются:**

А) Горы; Б) Низменности; В) Котловины

5.**Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *да* | По происхождению выделяют магматические, осадочные и метаморфические горные породы |
| 2 | *да* | Примером изверженной магматической горной породы может служить базальт |
| 3 | *да* | Осадочные горные породы могут образовываться при выпадении в осадок различных веществ, которые были растворены в воде |
| 4 | *нет* | Магматические горные породы возникают их метаморфических при воздействии на них высоких температур и давления |
| 5 | *да* | Уголь, нефть, известняк, мел – все эти горные породы являются осадочными органическими |

**6. К какой группе полезных ископаемых относятся драгоценные металлы?**

а) к топливным;

б) к рудным;

в) к нерудным;

г) выделяются в отдельную группу.

1. **Установите соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Осадочные горные породы | *а, д, е* | а) песок, б) мрамор,  в) гранит, г) базальт,  д) мел, е) каменная соль |
| 2) Магматические горные породы | *в, г* |
| 3) Метаморфические горные породы | *б* |

1. **Физическое выветривание НЕ связано с:**

а) действием ветра;

б) движением воды;

в) растворением в воде различных горных пород;

г) температурным расширением и сжатием горных пород.

1. **Определите, какие из приведённых слов могут быть использованы при рассказе о различных видах выветривания: (проставьте соот­ветствующие цифры).**

1 - Растворение; 2 - температура; 3 - барханы; 4 - корни; 5 - каменная соль; 6 - галька; 7 - живые организмы; 8 - подземные слои; 9 - прорастает.

А – физическое \_\_*2, 3, 6*\_\_, Б – химическое \_*1, 5, 8*\_, В – Биогенное \_*4, 7, 9*\_

1. **10. В каких странах есть гейзеры?**

**А) В России; Б) в Америке; В) в Исландии; Г) во всех перечисленных странах; Д) Ни в одной из этих стран нет гейзеров**

1. **Что привело к гибели города Помпеи?**

а) землетрясение;

б) извержение вулкана;

в) наводнение;

г) война.

1. **Какие формы рельефа можно встретить:**

а) горы; б) низменности; в) вулканы; г) равнины; д) желоба

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| только на суше | только на дне океана | на суше и дне океана |
| *б* | *д* | *б, в, г* |

1. **Самая высокая горная система суши — это:**

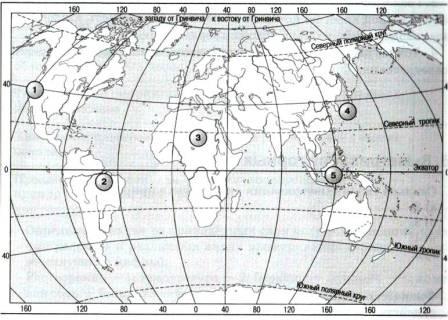
а) Альпы;

б) Кавказ;

в) Гималаи;

г) Памир.

1. **В каких из обозначенных на карте районов возможны сильные землетрясения**: *1, 4, 5*.



**6 класс.**

**Контрольная работа по теме «Биосфера и географическая оболочка»**

**1.Нижняя граница биосферы располагается:**

1)на дне Мирового океана

2) на глубине 3 км в земной коре

3) на границе мантии и земной коры

**2. Какие организмы появились раньше:**

1) бактерии 2)растения 3) животные

**3.Назовите самую обитаемую часть биосферы.**

1) атмосфера 2) гидросфера 3) поверхность литосферы

**4.Какой фактор повлиял на уменьшение числа видов растений и животных в пустынях?**

1)высокие температуры 2)недостаток влаги 3)сильные ветры

**5.Внешняя оболочка Земли, населенная живыми организмами и преобразованная ими**.

1)биосфера 2) атмосфера 3) гидросфера

**6.Перенос живыми организмами веществ и энергии.**

1)круговорот воды в природе 2) биологический круговорот

**7.Живые организмы, парящие в воде, отдаваясь на волю течений.**

1)планктон 2) бентос 3)нектон

**8.94% животных и микроорганизмов обитает:**

1) на суше 2) в атмосфере 3) в океане

**9. К придонным организмам относится:**

1)кит 2)коралл 3)медуза

**10.Очень бедна жизнь океана в ….. поясе:**

1)арктическом 2) умеренном 3)тропическом

**11.В экваториальном лесу растет:**

1)масличная пальма 2) клен 3)сосна

**12. Травянистые равнины в тропических широтах называют**

1) прерии 2) степи 3) саванны

**13. Мхи, лишайники, малорослые травы и низкие кустарники растут в:**

1) пустыне 2) тундре 3) степи

**14. Животное, которое не живет в тундре.**

1) белый медведь 2) песец 3) северный олень

**15.На песках формируются почвы:**

1)глинистые 2) песчаные 3) каменистые

**16. Науку о почве создал:**

1) В.И. Вернадский 2)Ф. Магеллан 3) В.В. Докучаев

**17.Чем обусловлено образование природных зон на суше?**

1)количеством влаги 2) количеством тепла 3) соотношением тепла и влаги

**18.Самые плодородные почвы, сформированные в степях:**

1)черноземы 2)подзолистые 3)серые лесные

**19.Какая оболочка не полностью включена в географическую оболочку**?

1)литосфера 2) гидросфера 3)биосфера

**20. Самый крупный природный комплекс.**

1) природная зона

2)географическая оболочка

3)биосфера

**Ответы к зачету №5 по темам: «Биосфера. Географическая оболочка».**

1 – 1 11 - 1

2 – 1 12 - 3

3 – 3 13 - 2

4 – 2 14 - 1

5 – 1 15 - 2

6 – 2 16 - 3

7 – 1 17 - 3

8 – 3 18 - 1

9 – 2 19 - 1

10 – 1 20 - 2

**Контрольная работа на тему: «Природно-территориальный комплекс», 6 класс**

**1. Закономерное сочетание всех компонентов природы на определенной территории - это...**

а) пищевая цепь б) географическая оболочка

в) природная среда г) природный комплекс

**2. Основоположником учения о биосфере является...**

а) В.И. Вернадский б) Ч. Дарвин в) К. Линней г) И.П. Павлов

**3. Как называют оболочку Земли, состоящую из живых организмов?** А) гидросфера          Б) биосфера         В) географическая        Г) атмосфера

**4. Естественным ландшафтом является:** А) лес   Б) пашня  В) городской парк   Г) карьер

**5.Запишите перечисленные природные комплексы в порядке уменьшения их  площади**

**(размера):** Каспийское море, Тихий океан, горная долина, материк Евразия, горы Кавказ.

**6.** **Какие природные комплексы называются антропогенными?**

а) Комплексы небольшого размера, обладающие однородным составом

б) Крупные комплексы, в которых состав велик и разнообразен

в) Комплексы, расположенные только в пределах одной из географических оболочек

г) Комплексы, состав которых изменился в результате деятельности человека

**7**.**Как размещены природные комплексы на Земле?**

а) Строго по земным оболочкам

б) По закону широтной зональности, высотной поясности и согласно особенностями строения земной поверхности

в) По материкам

г) Характер природных комплексов определяется исключительно их удалённостью от экватора

**8.** **От чего зависит появление азональных природных комплексов?**

а) От рельефа территории

б) От характера природной зоны

в) От влияния на Землю космических объектов

г) От природных катастроф (землетрясения, цунами и т.д.)

**9.Назовите природный комплекс (природную зону), которому соответствуют подзолистые почвы?**

Контрольная работа по теме: «Южные материки».

1 вариант.

1. Мыс Эль-Абьяд, мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун – это крайние точки:

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

2. Расположите материки по мере уменьшения их площади:

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

3. Его крайняя северная точка находится на юге:

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

4. Максимальная высота Южной Америки:

А) вулкан Килиманджаро; Б) гора Аконкагуа; В) гора Косцюшко; Г) массив Винсон.

5. Вулканы отсутствуют:

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

6. Какие утверждения верны?

1. Мыс Гальинас и мыс Париньяс – крайние точки Южной Америки.

2. Мыс Йорк, мыс Байрон – крайние точки Австралии:

А) оба верны; Б) 1 – неверно, 2 – верно; В) 1 – верно, 2 – неверно; Г) оба неверны.

7. Африку с Евразией соединяет:

А) Гибралтарский пролив; Б) Суэцкий перешеек; В) Средиземное море; Г) Панамский канал.

8. Кто исследовал реку Замбези, открыл на ней водопад Виктория:

А) Н.И.Вавилов; Б) Васко да Гама; В) Д. Ливингстон; Г) португальцы.

9. По преобладающим высотам этот материк подразделяется на две части: северную и западную, восточную и южную:

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

10. В каком климатическом поясе находится самая длинная река мира:

А) экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический;

Б) тропический, субтропический, умеренный;

В) экваториальный, субэкваториальный, тропический;

Г) экваториальный, субэкваториальный.

11. Почему в Сахаре большие суточные колебания температуры:

А) близость океана; Б) отсутствие облаков; В) равнинность; Г) отсутствие влаги.

12. Какая река дважды пересекает экватор:

А) Амазонка; Б) Муррей; В) Конго; Г) Нил.

13. Какие природные зоны в Африке занимают самые большие территории:

А) саванны, полупустыни и пустыни;

Б) саванны, влажные экваториальные леса;

В) полупустыни и пустыни, переменно-влажные леса;

Г) влажные экваториальные леса, переменно-влажные леса.

14. Эндемики Африки окапи и карликовый бегемот обитают:

А) в экваториальном лесу; Б) в саваннах; В) полупустынях; Г) жестколиственных лесах.

15. Уникальное животное – жираф и удивительное растение – баобаб можно встретить:

А) в полупустынях и пустынях; Б) в саваннах; В) во влажных экваториальных лесах; Г) в лесостепях.

16. Одно из самых губительных стихийных бедствий в Африке – это периодически повторяющиеся:

А) наводнения; Б) ураганы; В) засухи; Г) цунами.

17. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи):

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

18. Самбо, креолы, мулаты, метисы – это жители:

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

19. Вдоль северо-восточной части материка тянется Большой Барьерный риф:

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

20. Этот материк находится только в двух полушариях:

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

21. Какой город Австралии был построен как колония каторжников:

А) Канберра; Б) Мельбурн; В) Сидней; Г) Кэрнс.

22. Какой климатический пояс Австралии занимает самую большую площадь:

А) экваториальный; Б) субэкваториальный; В) тропический; Г) субтропический.

Контрольная работа по теме: «Южные материки».

2 вариант.

1. Этот материк можно назвать самым сухим:

А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

2. Сеть временно пересыхающих рек:

А) самум; Б) крики; В) вади; Г) шельф.

3. В сухое время года это озеро распадается на мелкие водоемы, высохшие участки покрываются солью:

А) озеро Титикака; Б) озеро Чад; В) озеро Виктория; Г) озеро Эйр.

4. Самое высокогорное озеро мира:

А) озеро Титикака; Б) озеро Чад; В) озеро Виктория; Г) озеро Эйр.

5. 75% видов растений этого материка являются эндемиками:

А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

6. Во внутренних пустынных районах распространены заросли сухих кустарников,

состоящие главным образом из низкорослых колючих акаций, эвкалиптов. Такие заросли называют:

А) вади; Б) самум; В) скрэб; Г) сельва.

7. Берега этого материка изрезаны слабо, лишь на юго-западном побережье есть узкие заливы – фьорды, а на восточном – заливы в устьях рек:

А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

8. Самый высокий в мире материк:

А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

9. В Южной Америке отсутствуют следующие климатические пояса:

А) субтропический, умеренный;

Б) субарктический и субантарктический;

В) тропический, экваториальный;

Г) экваториальный и субэкваториальный.

10. Большая территория этого материка получает достаточное количество осадков:

А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

11. Самая полноводная река мира:

А) Конго; Б) Амазонка; В) Парана; Г) Замбези.

12. На какой реке находится самый высокий водопад мира:

А) Амазонка; Б) Муррей; В) Замбези; Г) Ориноко.

1. Какое высказывание верно?

1. В Южной Америке экваториальный лес называют «сельва».

2. Зону степей Южной Америки называют «пампа»:

А) оба неверны; Б) 1 – верно, 2 – неверно; В) 1 – неверно, 2 верно; Г) оба верны.

14. Кебрачо – это:

А) дерево, произрастающее в экваториальном лесу;

Б) дерево, с очень твердой древесиной;

В) потомки европейских переселенцев;

Г) кустарник пампы.

15. Броненосцы, муравьеды – эндемики:

А) пампы; Б) саванн; В) сельвы; Г) полупустыни.

16. Самбо – это:

А) потомки от браков индейцев с неграми;

Б) потомки от браков европейцев с индейцами;

В) потомки от браков европейцев с неграми;

Г) потомки европейских переселенцев.

17. Кто открыл Антарктиду?

А) Д.Кук; Б) Р.Амундсен, Р.Скотт; В) Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев; Г) Д.Росс.

18. Вулканом не является:

А) Килиманджаро; Б) Эребус; В) Котопахи; Г) Либиг.

19. По окраине этого материка протянулись горы, продолжение Анд:

А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

20. Где была зарегистрирована самая низкая температура:

А) Молодёжная; Б) Пионерская; В) Восток; Г) Мирный.

21. Сколько % солнечного тепла получает поверхность Антарктиды?

А) 90%; Б) 50%; В) 20%; Г) 10%.

22. Антарктида принадлежит:

А) России; Б) США; В) не принадлежит никому; Г) Великобритании.

Ответы

1 вариант

1в 2вгба 3б 4б 5а 6а 7б 8в 9в 10в 11б 12в 13а 14а 15б 16в 17в 18г 19а 20г 21в 22в

2 вариант

1в 2б 3г 4а 5в 6в 7б 8а 9б 10б 11б 12г 13г 14б 15г 16а 17в 18г 19г 20в 21г 22в

|  |  |
| --- | --- |
| Правильных ответов | оценка |
| 0-11 | 2 |
| 12-16 | 3 |
| 17-20 | 4 |
| 21-22 | 5 |

**Контрольная работа по теме «Северные материки». География. 7 класс.**

Часть А. Выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.

**Задания с множественным выбором (2 балла):**

**1.** Северная Америка размещается в полушариях: А. Северном Б.Южном В.Западном Г.Восточном.

**2.** Евразия размещается в полушариях: А. Северном Б.Южном В.Западном Г.Восточном.

**3.** Евразию омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский. Г. Северный Ледовитый.

**4.** Северную Америку омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский. Г. Северный Ледовитый.

**5.** В Евразии размещаются горные системы: А.Альпы. Б. Анды. В. Кордильеры. Г.Тянь-Шань.

**6.** В Северной Америке размещаются горные системы: А.Аппалачи. Б.Карпаты. В. Гималаи. Г. Кордильеры.

**Задания с одиночным выбором (1 балл):**

**7.** Самая длинная река Северной Америки: А.Миссури. Б.Колорадо. В.Миссисипи. Г. Юкон.

**8.** Самая длинная река Евразии: А. Волга. Б. Хуанхэ. В.Меконг. Г.Янцзы.

**9.** Самое большое по площади пресноводное озеро Северной Америки и мира: А.Большое Медвежье. Б. Верхнее. В. Эри. Г. Гурон.

**10.** Самое большое по площади озеро Евразии и мира: А.Байкал. Б. Балхаш. В.Ладожское. Г. Каспийское море.

**11.** Наибольшая территория Евразии находится в пределах климатического пояса: А.Умеренного. Б. Арктического. В. Тропического. Г.Субтропического.

**12.** Природные зоны в Северной Америке сменяют друг - друга преимущественно:

А.С севера на юг. Б. С запада на восток. В. Сверху вниз.

**13**. В Северной Америке (в дикой природе) не обитает: А.Индюк. Б.Койот. В.Бурый медведь. Г. Лев.

**14.** В Евразии (в дикой природе) не обитает: А. Слон. Б.Панда. В. Коала. Г.Белый Медведь.

**Задания на установление соответствий (2 балла).**

**15.** Установите соответствие между европейскими странами и полуостровами, на которых эти страны размещаются:

Полуострова: А. Скандинавский; Б.Пиренейский; В. Апеннинский; Г. Балканский.

Государства: 1. Италия; 2. Швеция; 3. Португалия; 4. Албания.

**16.** Установите соответствие между азиатскими странами и полуостровами, на которых эти страны размещаются:

Полуострова: А. Аравийский; Б. Индостан; В. Индокитай; Г. Малакка.

Государства: 1. Индия; 2. Малайзия; 3. Ирак; 4. Таиланд.

**17.** Установите соответствие между странами Евразии и их столицами:

Страны: А.Китай. Б. Франция. В. Япония. Г. Великобритания.

Столицы: 1. Токио. 2. Пекин. 3. Париж. 4. Лондон.

**18.** Установите соответствие между странами Северной Америки и их столицами:

Страны: А.Канада. Б. США. В. Куба. Г. Никарагуа.

Столицы. 1. Манагуа. 2. Вашингтон. 3. Гавана. 4. Оттава.

**Задание с открытым ответом. 3 балла.**

**19. Определите страну по описанию.** Эта многонациональная страна размещается в азиатской части Евразии. По размерам территории и по численности населения эта страна входит в первую десятку среди стран мира. Восточные берега страны омываются крупнейшим заливом Евразии. Долгие годы была колонией Британской Империи. Большинство местных жителей почитают священное животное – корову.

**Контрольная работа по теме: Природа России. 8 класс.**

1. **Природный территориальный комплекс – это…**
2. Закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы на определенной территории,
3. Сочетание компонентов природы,
4. Закономерная взаимосвязь природных компонентов.
5. **Учение о природных территориальных комплексах – это…**
6. Землеведение
7. Ландшафтный дизайн
8. Ландшафтоведение
9. **Кем было основано учение о природных комплексах…**
10. В.В. Борисовым
11. В.В. Докучаевым
12. В.В. Докучаевским.
13. **Выделите вариант, где правильно указаны три главных уровня в иерархии природных комплексов:**
14. Глобальный, локальный региональный,
15. локальный, региональный, глобальный,
16. региональный, локальный, глобальный.
17. **Что лежит на основе выделения крупных ПТК?**
18. Различия в рельефе,
19. Различия в климате,
20. Различия в геологическом строении, рельефе, климата.
21. **Какие ПТК выделяют на территории России?**
22. Русская равнина, Северный Кавказ, Урал, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Северо-Восток Сибири, пояс гор Южной Сибири, Дальний Восток,
23. Русская равнина, Урал, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Северо-Восток Сибири, Дальний Восток,
24. Русская равнина, Северный Кавказ, Урал, Западно-Сибирская равнина, пояс гор Южной Сибири, Дальний Восток,
25. **Антропогенные комплексы – это…**
26. Созданные людьми природные комплексы,
27. Природные комплексы, измененные в результате хозяйственной деятельности человека,
28. Природные комплексы, созданные и измененные людьми в результате его деятельности.
29. **Кто доказал, что зональность является всеобщим законом природы?**
30. А. Гумбольт.
31. В. Докучаев
32. Л. Берг.
33. **Освоение человеком ландшафтов, приспособление к ним различных видов хозяйственной деятельности получило название…**
34. Природопользование,
35. Ландшафтоведение
36. Природное ландшафтоведение.
37. **Эта зона расположена на островах Северного Ледовитого океана и на крайнем севере полуострова Таймыр. Значительная часть поверхности покрыта ледниками.**
38. Субарктический пояс
39. Арктический пояс
40. Антарктический пояс.
41. **Установите соответствие природных зон и их характеристик:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Эта зона расположена на побережье Северного Ледовитого океана. Занимает 1/6 часть территории России. Летом теплее, но зима холодная и долгая. Средняя температура июля составляет +5…-10°С. Из растений встречается олений мох, клюква. 2. Эта зона протянулась неширокой полосой. Средняя температура июля составляет +10…+14°С. Характерно сочетание тундровых и лесных сообществ растений. 3. Эта зона самая большая по площади на территории России. В разных районах различны его условия: суровость климата, степень увлажненности, рельеф, количество солнечных дней. Поэтому и различны его образующие деревья. 4. Эта зона расположена южнее- на Русской равнине. Она отсутствует во внутриконтинентальных областях. Почвы и растительность изменяются при движении с севера на юг. 5. Это переходная зона. Соотношение тепла и влаги близко к оптимальному. Увлажнение неустойчивое. Почвы плодородны. Главные враги почв – ветровая и водная эрозия. 6. Эта зона невелика по площади. Она занимает юг Европейской части страны. Осадков выпадает мало – от 300 до 450 мм. Наблюдается недостаток влаги. Мощность перегнойного горизонта 50 -100 см. 7. Эта зона расположена в Прикаспии и Предкавказье. Климат резко континентальный. Осадков очень мало – 250 мм. На каштановых почвах преобладают полынно-злаковая растительность. Высокие средние температуры +25°С. Бывает не меньше 200 солнечных дней. | 1. Лесостепная зона 2. Зона тундр 3. Зона степи 4. Зона пустынь и полупустынь 5. Зона тайги 6. Зона смешанных и широколиственных лесов 7. Зона лесотундр |

1. **Закономерная смена природных условий , природных зон, ландшафтов в горах – это…**
2. Высотная поясность,
3. Широтная поясность
4. Высотная и широтная поясность.
5. **Природные особо охраняемые территории и акватории – это…**
6. Природные комплексы, исключенные полностью или частично из хозяйственного использования в целях сохранения, а также из-за особой научной, учебно-просветительской, эстетической, исторической и рекреационной ценности.
7. Природные комплексы, исключенные частично из хозяйственного использования в целях сохранения, а также из-за особой научной, учебно-просветительской, эстетической, исторической и рекреационной ценности.
8. Природные комплексы, исключенные полностью из хозяйственного использования в целях сохранения, а также из-за особой научной, учебно-просветительской, эстетической, исторической и рекреационной ценности.
9. **Установить соответствие названия особо охраняемых объектов и их характеристик.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Природная территория, полностью исключенная из хозяйственного пользования для охраны и изучения природного комплекса в целом. 2. Уникальные или типичные, ценные в научном, культурном и оздоровительном отношении природные объекты. 3. Территория или акватория с малонарушенными природными комплексами и уникальными природными объектами. | 1. **Национальный парк** 2. **Заповедник** 3. **Памятники природы.** |

1. **Составить характеристику одного из заповедников России.**

**Ответы.**

1. **1**
2. **3**
3. **2**
4. **2**
5. **3**
6. **1**
7. **2**
8. **2**
9. **1**
10. **2**
11. **1-Б**

**2-Ж**

**3-Д**

**4-Е**

**5-А**

**6-В**

**7-Г**

1. **1**
2. **1**
3. **1-Б**

**2-В**

**3-А**

**Контрольная работа по теме «Население России» 1 вариант**

**Часть 1**

**1.** Резкое уменьшение численности населения называется:

А) Демократическим взрывом

Б) Демографическим кризисом

В) Демократическим кризисом

Г) Демографическим взрывом

**2.** Наименьшую плотность населения среди регионов России имеет:

1. Северный Кавказ
2. Центральный район
3. Поволжский район
4. Европейский Север

**3.** Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?

1. Ростов-на-Дону
2. Сочи
3. Краснодар
4. Ставрополь

**4.** Найдите соответствие миграций

1) сезонная а) Вахта на Север

2) маятниковая б) В город за покупками

3) нерегулярная в) На отдых в Сочи

г) в гости

**5.** Найдите соответствие между городом и выполняемой им функцией:

1) Санкт – Петербург а) Экономическая столица

2) Сочи б) Транспортный узел

3) Новосибирск в) Порт

4) Находка г) Курортный город

**6.** К какой из перечисленных языковых семей принадлежит большинство населения России?

1. кавказская 2) алтайская 3) индоевропейская 4) уральско-юкагирская

**7.** В каком из определений идёт речь о городской агломерации?

1) Скопление близко расположенных населённых пунктов, образующих часто территорию почти сплошной городской застройки

2) Населённый пункт людностью более 12 тыс. жителей, где большая часть жителей не связана с сельским хозяйством

3) Исторический процесс возникновения, роста людности и числа городов, концентрация в них экономического потенциала

4) Населённый пункт людностью более 3 тыс. жителей, несельскохозяйственное поселение

**8.** Найдите соответствие между народами и исповедуемой ими религией:

1) Калмыки а) Православие

2) Башкиры б) Ислам

3) Осетины в) Буддизм

**9.** Второй по численности народ России — это   
а) украинцы; б) башкиры; в) татары.

**10.** Титульный народ единственной в стране автономной области:

1. Евреи б) Адыгейцы в) Ненцы.

**Часть2**

**1.** Какой статус должен быть у населенного пункта, если в нем проживает 15850 человек, из них 60% - трудоспособное население, а в сельском хозяйстве работает 9200 человек?

А) город Б) сельское поселение

Таблица 1. Площадь территории и численность населения отдельных регионов России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Площадь территории, тыс.км2** | **Численность населения по годам, тыс. чел** | | | |
| **Всего** | | **городского,**  **2002 г., %** | **сельского,**  **2002., %** |
| 1989 | 2002 |
| Брянская область | 35 | 1470,1 | 1378,9 | 68 | 32 |
| Республика Северная Осетия - Алания | 8 | 415 | 439,7 | 44 | 66 |
| Тверская область | 84 | 1663,1 | 1472,6 | 73 | 27 |
| Республика Марий Эл | 23 | 749,3 | 729,1 | 63 | 37 |

**2 .** Используя данные таблицы 1, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший процент численности сельского населения в 2002 году:

1) Брянская область

2) Республика Северная Осетия – Алания

3) Тверская область

4) Республика Марий

**3.** Используя данные таб.1, определите среднюю плотность населения в Марий Эл в 2002 году.

Ответ округлите до десятых и запишите цифрами.

**4**. Используя данные табл 2, определите показатели естественного прироста населения в ‰ в 2007 году для республики Бурятия.

Полученный результат округлите до целого числа.

Табл.2 Численность и естественный прирост населения республики Бурятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** |
| Численность постоянного населения на 1 января, человек | 969146 | 963275 | 959985 | 959892 | 960742 |
| Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год | -1593 | 263 | 2658 | 3424 |  |

**5.**  Проанализируйте данные таблицы 2 и определите величину миграционного прироста (убыли) населения в республике Бурятия в 2008 году. Запишите решение задачи

**Контрольная работа по теме «Население России» 2 вариант**

**Часть 1**

**1.** Резкое увеличение численности населения называется:

А) Демократическим взрывом

Б) Демографическим кризисом

В) Демократическим кризисом

Г) Демографическим взрывом

**2.** В каком из перечисленных субъектов РФ плотность населения выше?

1. Республика Башкортостан
2. Республика Карелия
3. Еврейская АО
4. Ханты-Мансийский АО (Югра)

**3.** Найдите соответствие миграций

1) сезонная а) Из пригорода в город на работу

2) маятниковая б) В город за покупками

3) нерегулярная в) На курорт

г) в командировку

**4.** Какой из перечисленных городов Урала является наиболее крупным по числу жителей?

1. Оренбург 2)Магнитогорск 3)Челябинск 4)Ижевск

**5.** Доля городского населения в России составляет около:

1. 73% 2) 53% 3) 43% 4) 23%

**6.** Найдите соответствие между городом и выполняемой им функцией:

1) Павловск а) Экономическая столица

2) Анапа б) Порт

3) Владивосток в) Туристический центр

4) Москва г) Курортный город

**7.** Найдите соответствие между народами и исповедуемой ими религией:

1) Буряты а) Православие

2) Карелы б) Ислам

3) Татары в) Буддизм

**8.** В каком из определений идёт речь о миграции населения?

1) Основная часть населения Сибири проживает на юге.

2) Для многих народов России характерен отрицательный прирост населения

3) Многие люди приезжают в Ханты-Мансийский АО для освоения месторождений нефти и газа.

4) В Мурманской области основная часть населения проживает в городах.

**9.** В славянскую группу вместе с русскими входят   
а) украинцы; б) карелы; в) белорусы.

**10.** Коренной народ одной из республики Северного Кавказа, относящийся к индоевропейской языковой системе:

а) Чеченцы б) Осетины в) Черкесы.

**Часть2**

**1.** Какой статус должен быть у населенного пункта, если в нем проживает 8500 человек, из них 60% - трудоспособное население, а в промышленности работает 4800 человек?

А) город Б) сельское поселение

Таблица 1. Площадь территории и численность населения отдельных регионов России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Площадь территории, тыс.км2** | **Численность населения по годам, тыс. чел** | | | |
| **Всего** | | **городского,**  **2002 г., %** | **сельского,**  **2002., %** |
| **1989** | **2002** |
| Брянская область | 35 | 1470,1 | 1378,9 | 68 | 32 |
| Краснодарский край | 76 | 4620,9 | 5130 | 53 | 47 |
| Новгородская область | 55,3 | 751,6 | 694,7 | 70 | 30 |
| Республика Марий Эл | 23 | 749,3 | 729,1 | 63 | 37 |

**2.** Используя данные таблицы 1, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдается самый высокий процент урбанизации населения:

1) Брянская область

2) Республика Марий Эл

3) Краснодарский край

4) Новгородская область

**3.** Используя данные таб.1, определите среднюю плотность населения в Брянской области в 1989 году.

Ответ округлите до десятых и запишите цифрами.

**4.** Используя данные табл 2, определите показатели естественного прироста населения в ‰ в 2008 году для Владимирской области. Полученный результат округлите до целого числа

Табл.2 Численность и естественный прирост населения Владимирской области

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** |
| Численность постоянного населения на 1 января, человек | 1487219 | 1472621 | 1459574 | 1449475 | 1439761 |
| Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год | -16434 | -14430 | -12422 | -11550 |  |

**5.** Проанализируйте данные таблицы 2 и определите величину миграционного прироста (убыли) населения во Владимирской области в 2008 году. Запишите решение задачи

**Ответы. Контрольная работа по теме «Население России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **В1** | **В2** |
|  | **Б** | **Г** |
|  | **4** | **1** |
|  | **1** | **1В**  **2АБ**  **3Г** |
|  | 1. **В** 2. **АБ** 3. **Г** | **3** |
|  | 1. **А** 2. **Г** 3. **Б** 4. **В** | **1** |
|  | **3** | **1В**  **2Г**  **3Б**  **4А** |
|  | **1** | **1В**  **2А**  **3Б** |
|  | **1В**  **2Б**  **3А** | **3** |
|  | **В** | **АВ** |
|  | **А** | **Б** |
| **Часть 2** | | |
|  | **Б** | **Б** |
|  | **2** | **4** |
|  | **31,7** | **42** |
|  | **2,8** | **-7,9** |
|  | -**2558** | **-2323** |