Паспорт фонда оценочных средств по математике

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Контролируемые разделы (темы)  дисциплины | Наименование оценочного средства |
| 1 | Натуральные числа | Тематический контроль |
| 2 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости | Контрольная работа за I четверть |
| 3 | Дроби | Контрольная работа за II четверть |
| 4 | Наглядная геометрия. Симметрия | Тематический контроль |
| 5 | Выражения с буквами | Тематический контроль |
| 6 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости | Контрольная работа за III четверть |
| 7 | Положительные и отрицательные числа | Тематический контроль |
| 8 | Представление данных | Тематический контроль |
| 9 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве | Контрольная работа за IV четверть |
| 10 | Повторение, обобщение, систематизация | Промежуточная аттестация |

Натуральные числа.

***Вариант 1.***

№ 1. Выполните действия:

а) 249638 + 83554; в) 405 • 208;

б) 665247 – 8296; г) 36490 : 178.

№ 2. Найдите значение выражения:

(5124 – 4267) • 23 – 5200 : 325.

№ 3. Собственная скорость лодки 8 км/ч, скорость течения реки 3 км/ч. Какое расстояние проплывёт лодка, если будет двигаться по течению 5 ч, а затем 3ч против течения реки?

№ 4. Вычислите:

а) (6³ + 12²) : 15; б) + 4³ - 7².

№ 5. Решите уравнение:

а) х : 16 = 31; в) 241 – х = 108;

б) х – 464 = 87; г) х • 9 = 747.

№ 6. Из одного пункта одновременно в одном направлении выехали две машины со скоростями 60 км/ч и 40 км/ч. Найдите расстояние между машинами через 6 ч.

***Вариант 2.***

№ 1. Выполните действия:

а) 346578 + 79325; в) 503 • 705;

б) 693574 – 8375; г) 46970 : 154.

№ 2. Найдите значение выражения:

86 • 170 – 5793 + 72800 : 35.

№ 3. Собственная скорость лодки 6 км/ч, скорость течения реки 3 км/ч. Сколько времени понадобится, чтобы проплыть на лодке 27 км по течению реки и вернуться обратно?

№ 4. Вычислите:

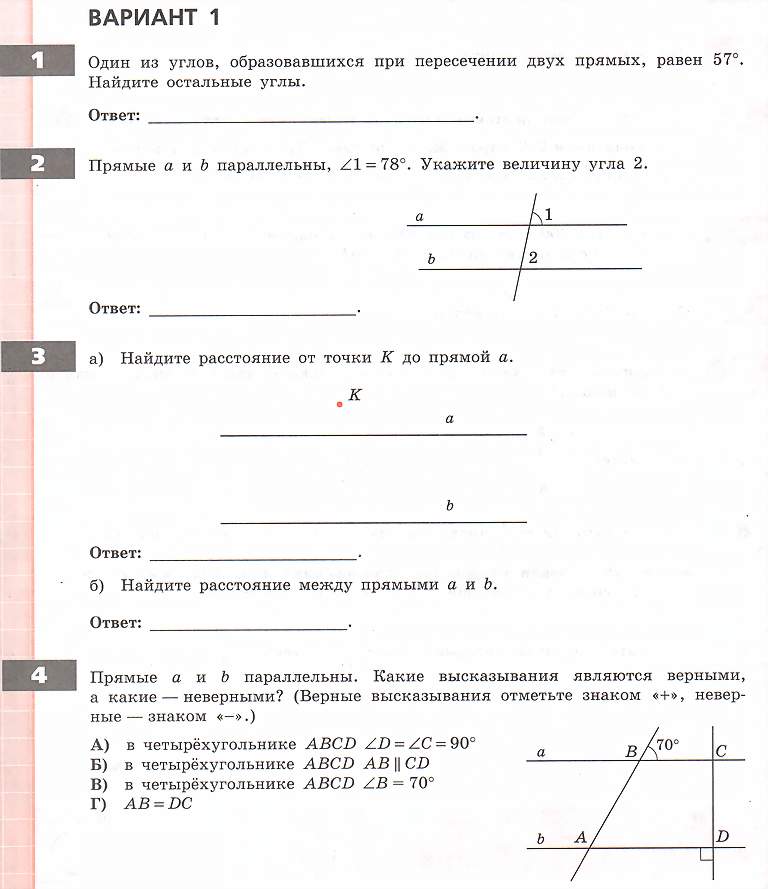
а) (5³ + 13²) : 21; б) (7³ + 6² - 79) : 15.

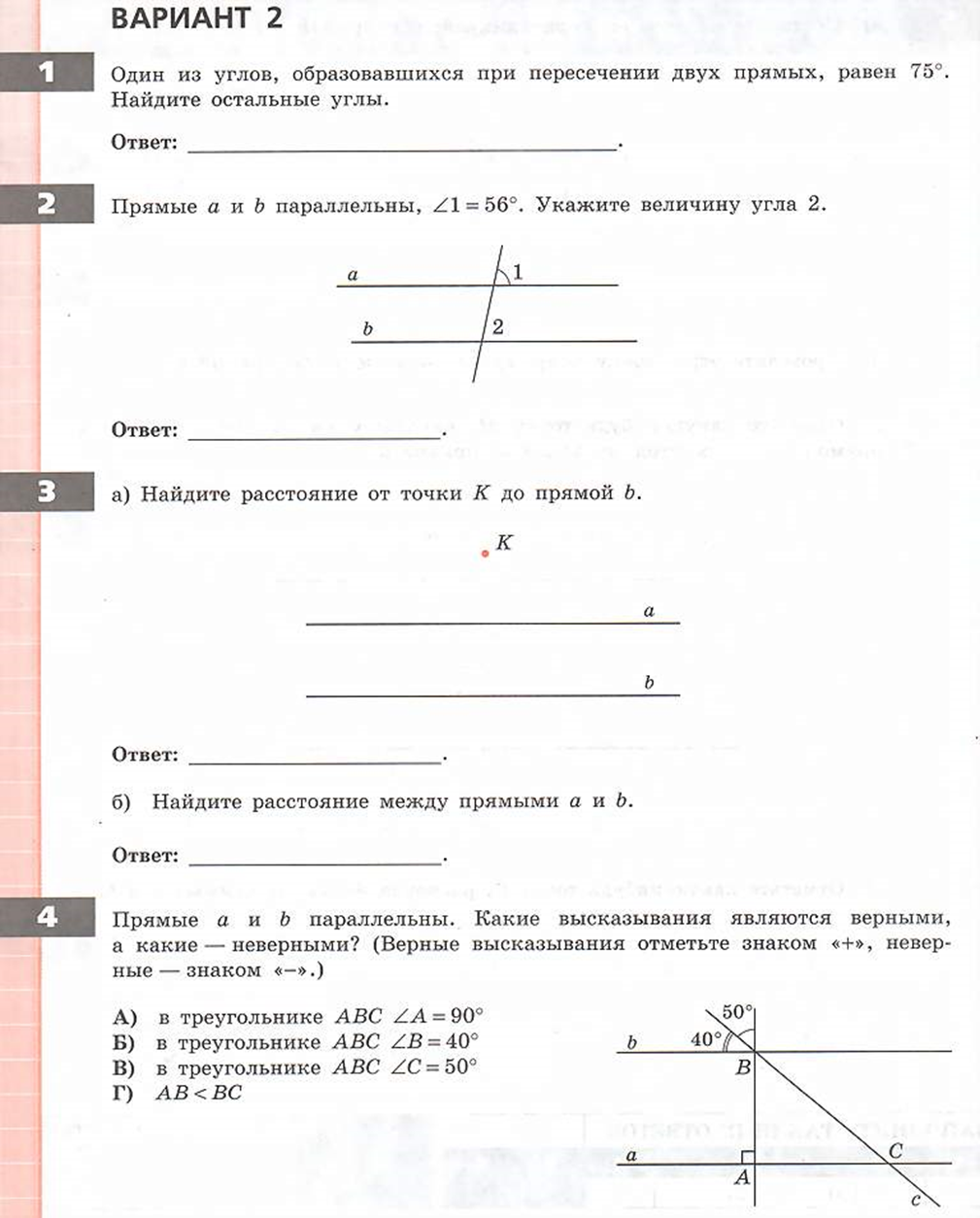
№ 5. Решите уравнение:

а) х : 51 = 60; в) х + 716 = 2000;

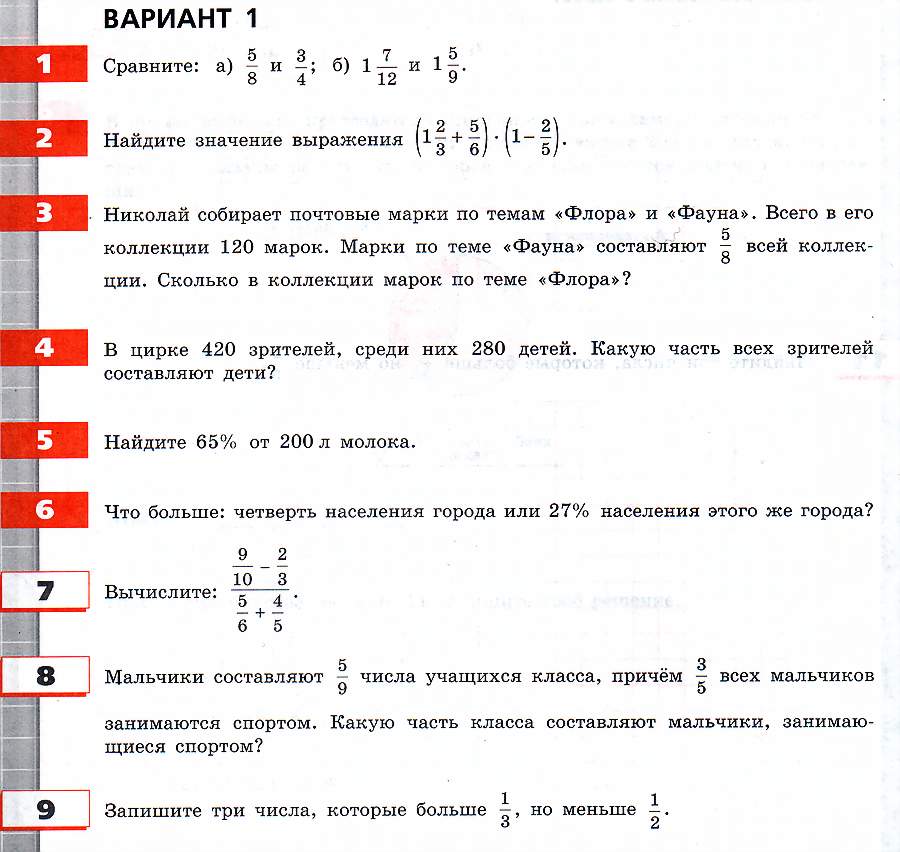
б) 34 • х = 136; г) х – 807 = 700.

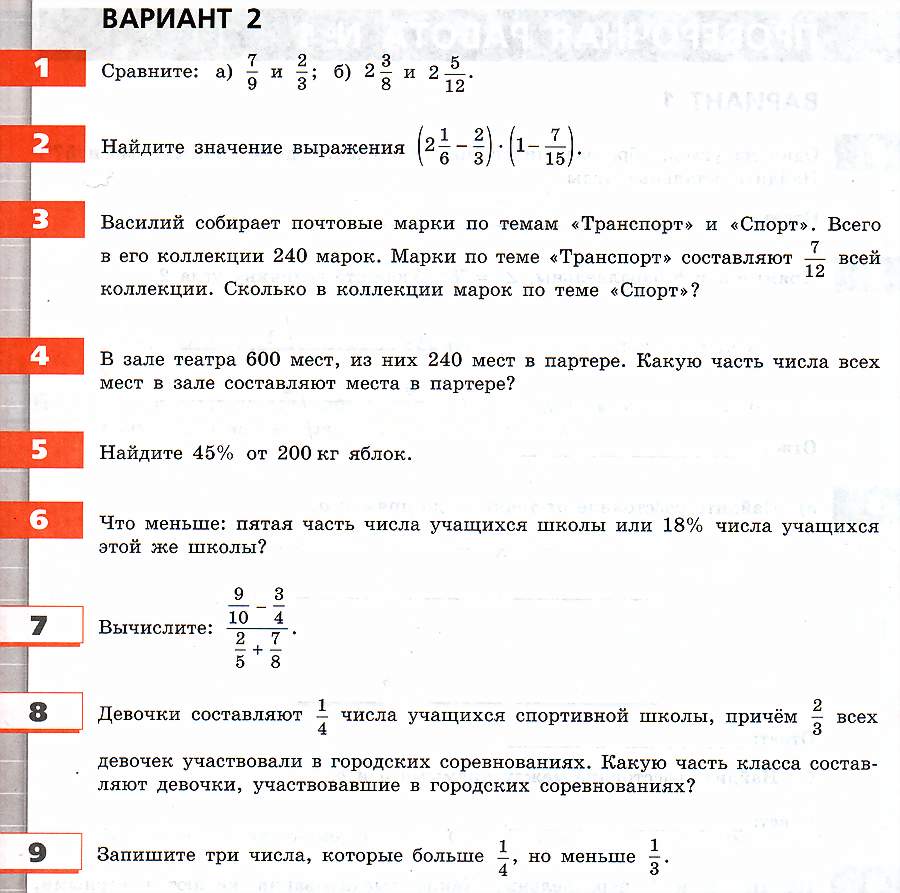
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости



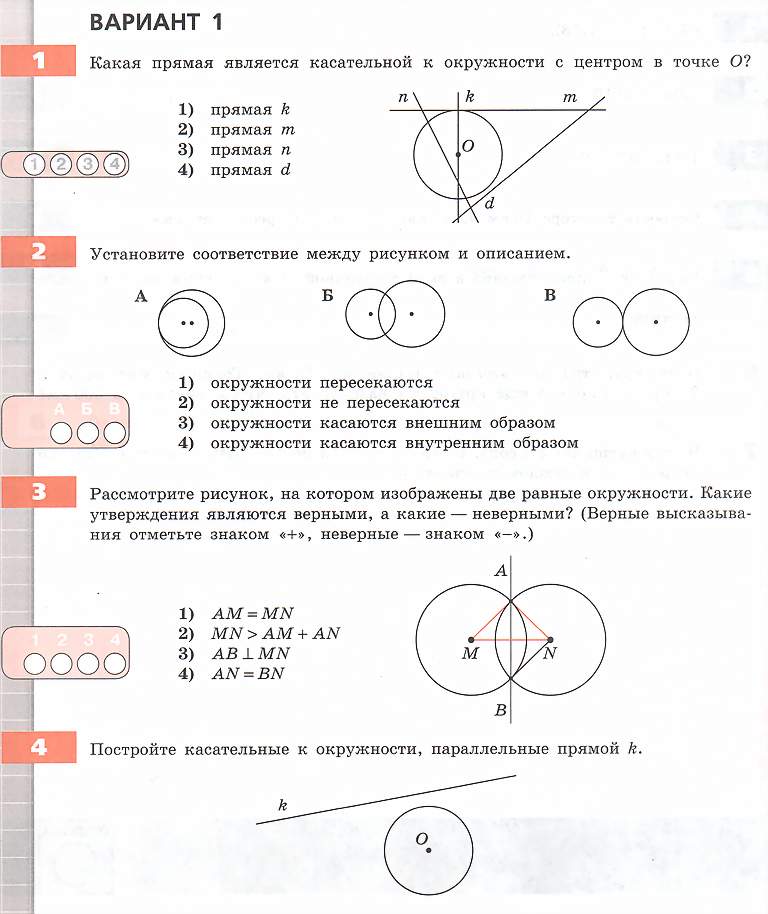


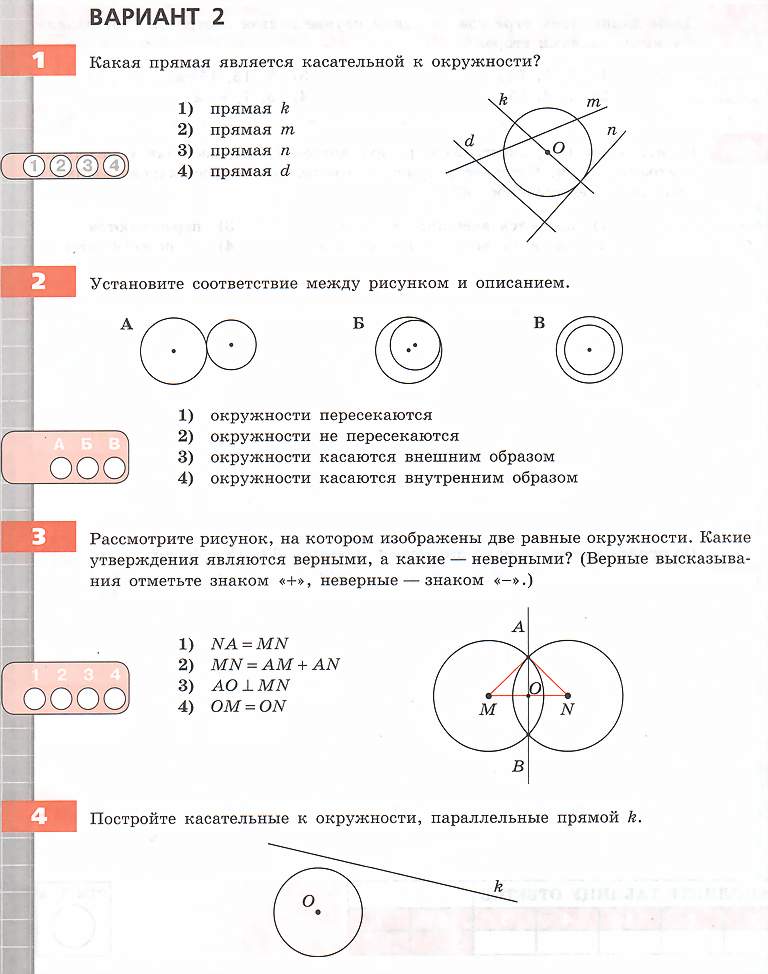
Дроби.



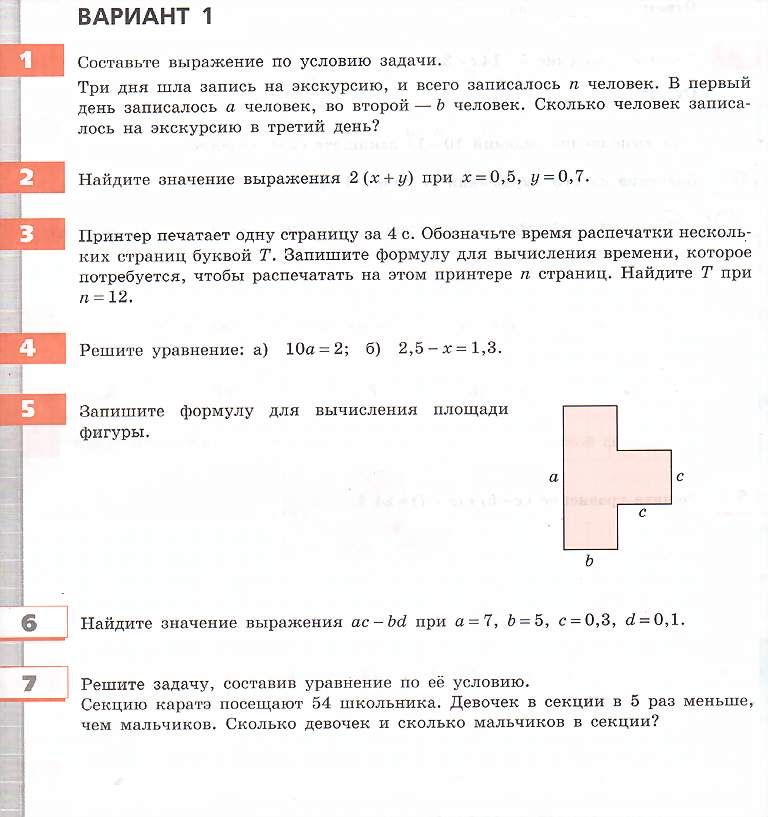


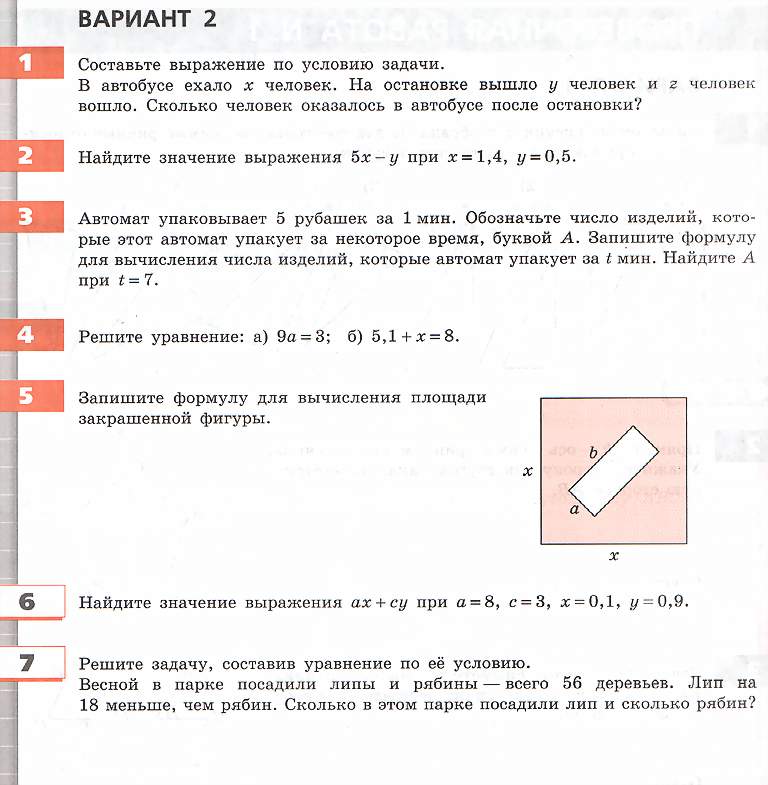
Наглядная геометрия. Симметрия.



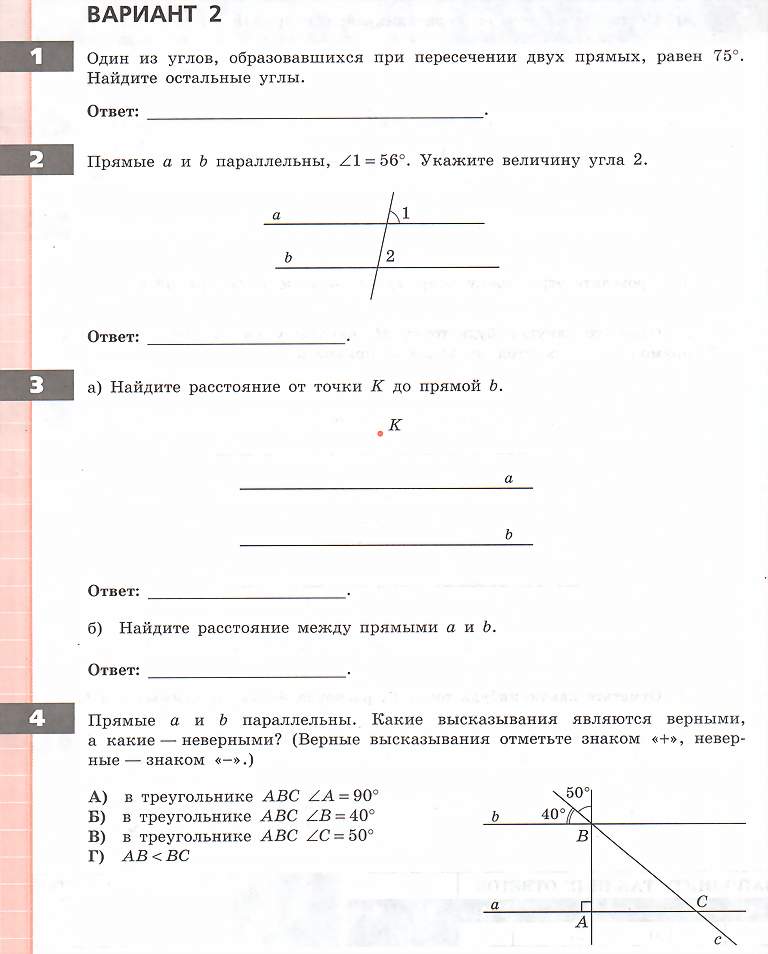


Выражения с буквами.

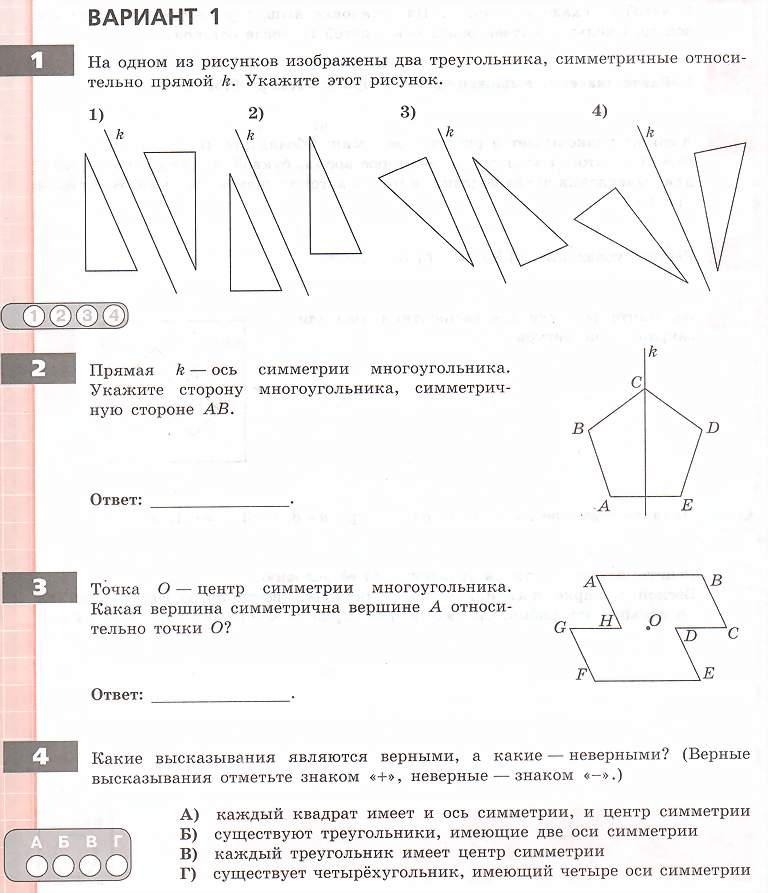


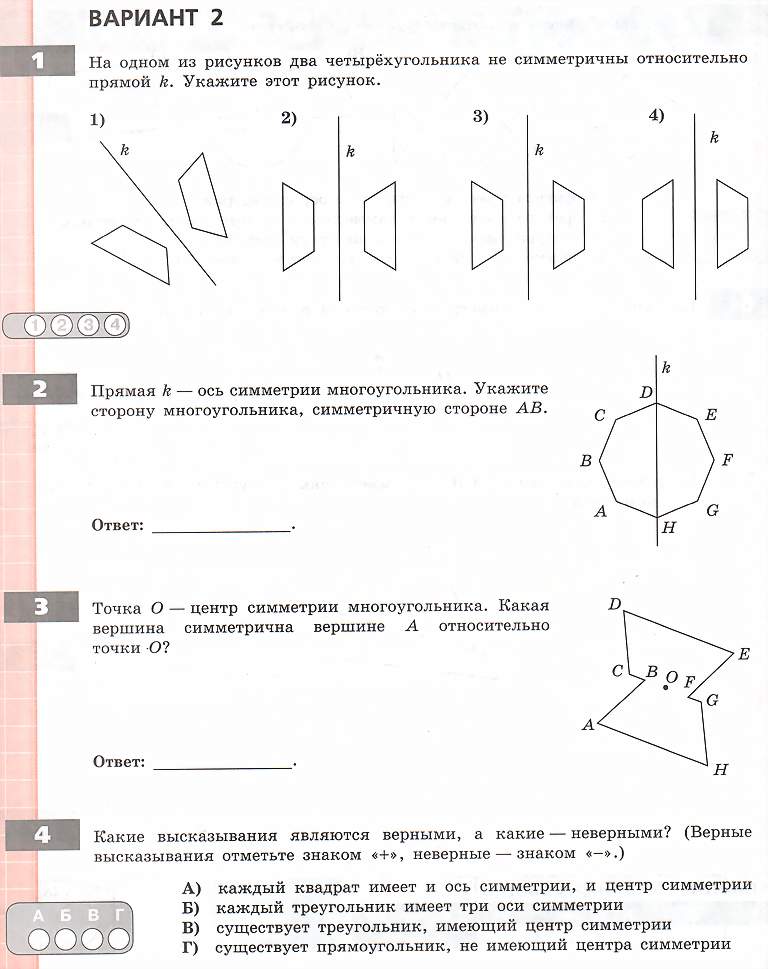


Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.

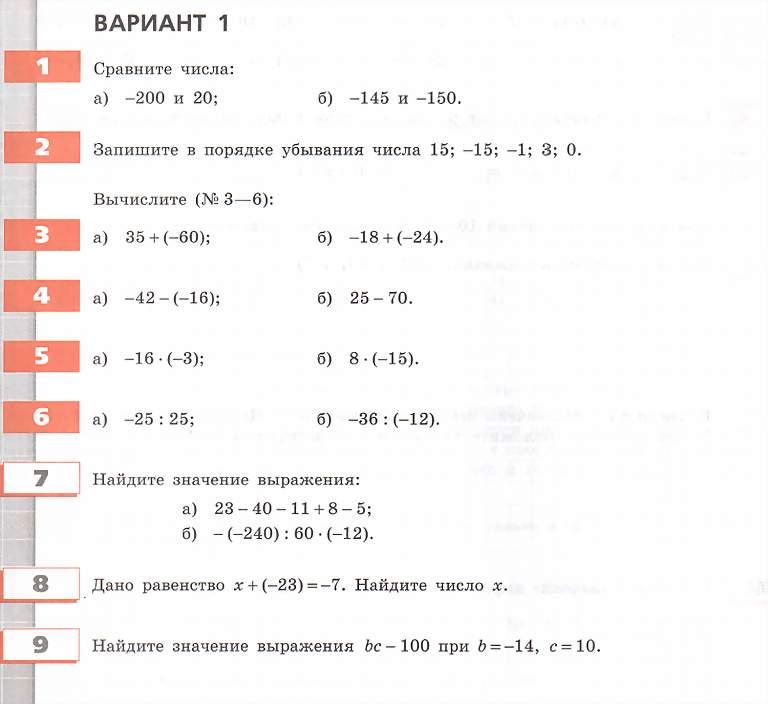


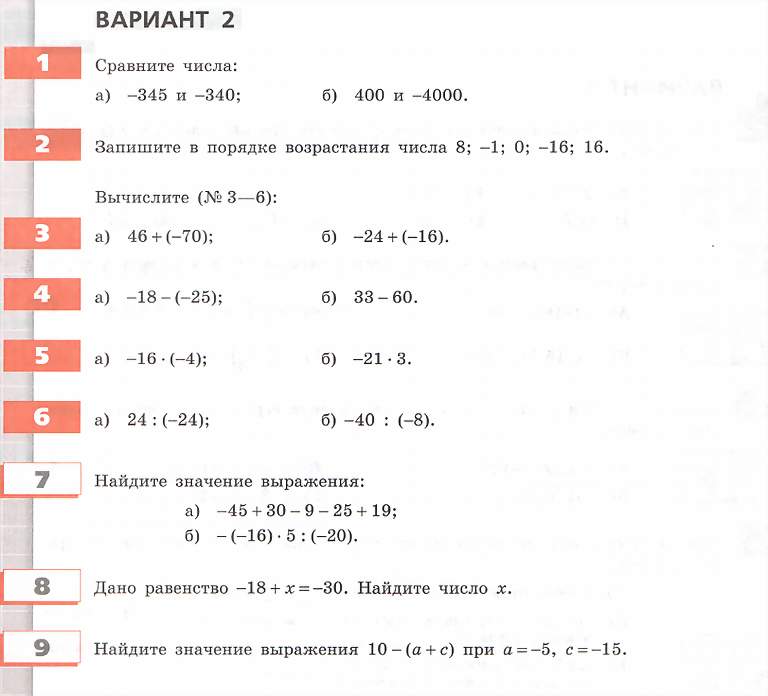
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.





Положительные и отрицательные числа.





Представление данных.

**Вариант 1**

1. Запишите в виде обыкновенной дроби 76%:

А) Б) В) Г) другой ответ.

2. Запишите в процентах :

А) 8%; Б) 800%; В) 80%; Г) другой ответ.

3.Найдите число, 120% которого равны 240:

А) 200; Б) 288; В) 50; Г) другой ответ.

4. В школьной библиотеке 3400 книг, из них 2890 учебников. Сколько процентов всех книг составляют учебники?

А) 80; Б) 15; В) 85; Г) другой ответ.

5. В классе 25 учеников. С помощью круговой диаграммы выясните, сколько в классе мальчиков**?**

 А) 9; Б) 16; В) 15; Г) другой ответ.

**Часть В.**

6. Найдите:

а) 20% от 58;

б) 47% от 160;

в) 150% от 2;

7.В морской воде содержится 4% соли. Сколько граммов соли содержится в 450 г морской воды?

8.В первый день продали 30% всего картофеля, во второй – 20% всего, а в третий – 64 т. Сколько тонн картофеля продали за три дня?

9.Товар стоил 500 р. Определите его цену после двух изменений цены — сначала понижения на 20 %, потом повышения на 10%.

10.За контрольную работу учащиеся 10 класса получили 8 отметок «5», 12 отметок «4», 16 отметок «3». Других отметок не было. Постройте круговую диаграмму по этим данным.

**Вариант 2**

1. Запишите в виде обыкновенной дроби 68%:

А) ; Б) ; В) ; Г) другой ответ.

2. Запишите в процентах :

А) 790%; Б) %; В) 79%; Г) другой ответ.

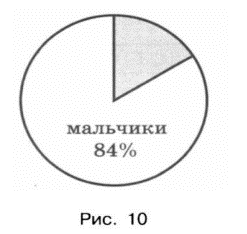
3. Найдите число, 130% которого равны 390:

А) 300; Б) 30; В) 3000; Г) другой ответ.

4. В школьной библиотеке 3500 книг, из них 2625 учебников. Сколько процентов всех книг составляют учебники?

А) 25; Б) 80; В) 75; Г) другой ответ.

5. В классе 25 учеников. С помощью круговой диаграммы выясните, сколько в классе девочек?

 А) 21; Б) 4; В) 12; Г) другой ответ.

**Часть В**

6.Найдите:

а) 10% от 46;

б) 61% от 125;

в) 140% от 5;

7.В растворе содержится 12% соли. Сколько граммов соли содержится в 1300 г. раствора?

8.В первый день продали 30% всех овощей, во второй – 40% всего, а в третий – 105 кг. Сколько килограммов овощей продали за три дня?

**Часть С**

9.Товар стоил 500 р. Определите его цену после двух изменений цены — сначала повышения на 10%, потом понижения на 20%.

10.За контрольную работу учащиеся 11 класса получили 4 отметки «5», 16 отметок «4», 16 отметок «3». Других отметок не было. Постройте круговую диаграмму по этим данным.

Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.

**Вариант I .**

**Часть I.**

**А1.** Найдите значение выражения: + .

1) 17; 2) 78125; 3) 43; 4) 432.

**А2.** Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 9 см.

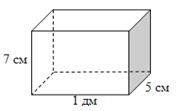
1) 36 ; 2) 81 см; 3) 81 ; 4) 18 .

**А3.** Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 8 см.

1) 32 см; 2) 24 ; 3) 80 ; 4) 32 .

**А4.** Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, изображенного на рисунке.

1) 350 ; 2) 35 ; 3) 22 ; 4) 120 .



**Часть II**

**В1.** Ширина прямоугольного участка земли 300 м, и она меньше длины на 120 м.

Найдите площадь участка и выразите её в арах.

**В2.** Ширина прямоугольного параллелепипеда 24 см, длина в 4 раза больше, а высота на 5 см больше ширины. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда.

**В3.** Объем прямоугольного параллелепипеда равен 560 , длина – 14 см, ширина – 8 см. Найдите высоту данного параллелепипеда.

**Часть III**

**С1.** Постройте куб с ребром 3 см. Найдите площадь поверхности этого куба.

**Вариант II .**

**Часть I .**

**А1.** Найдите значение выражения: + .

1) 117649; 2) 91; 3) 21; 4) 108.

**А2.** Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 3 см.

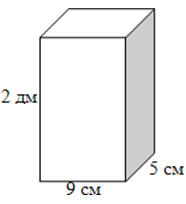
1) 6 ; 2) 12 см; 3) 12 ; 4) 9 .

**А3.** Найдите площадь прямоугольника со сторонами 13 см и 5 см.

1) 65 см; 2) 36 ; 3) 65 ; 4) 18 .

**А4.** Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, изображенного на рисунке.

1) 180 ; 2) 90 ; 3) 900 ; 4) 16 .



**Часть II**

**В1.** Длина прямоугольного участка земли 400 м, и она больше ширины на 140 м.

Найдите площадь участка и выразите её в арах.

**В2.** Длина прямоугольного параллелепипеда 36 см, ширина в 4 раза меньше, а высота на 7 см больше ширины. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда.

**В3.** Объем прямоугольного параллелепипеда равен 420 , длина – 12 см, ширина – 7 см. Найдите высоту данного параллелепипеда.

**Часть III**

**С1.** Постройте куб с ребром 2 см. Найдите площадь поверхности этого куба.

Повторение, обобщение.

**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения:
2. (-12,4 + 8,9)\*1https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_1.png; 2) (2https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_2.png - 1https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_3.png) : ( -1https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_4.png).
3. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_5.png количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?
4. Отметьте на координатной плоскости точки А (-3;1), В(0; -4) и М(2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную прямой АВ, и прямую b, перпендикулярную прямой АВ.
5. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?
6. Решите уравнение:

8х – 3(2х + 1)= 2х + 4.

**Вариант 2**

1. Найдите значение выражения:

1)(-0,76 - 0,44) : 2https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_6.png; 2) (3https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_7.png - 2https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_8.png) \* ( -3https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_9.png).

1. В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32 % количества яблонь и https://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/06/s_5cf873f2ace49/1168902_10.png количества вишен, растущих в саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду?
2. Отметьте на координатной плоскости точки М (3;-2), К(-1; -1) и С(0; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК, и прямую d, перпендикулярную прямой МК.
3. В первом вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?
4. Решите уравнение:

10х – 2(4х - 5)= 2х + 10.