Паспорт фонда оценочных средств по математике

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Контролируемые разделы (темы)  дисциплины | Наименование оценочного средства |
| 1 | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | Тематический контроль |
| 2 | Наглядная геометрия. Линии на плоскости | Контрольная работа за I четверть |
| 3 | Обыкновенные дроби | Контрольная работа за II четверть |
| 4 | Наглядная геометрия. Многоугольники | Тематический контроль |
| 5 | Десятичные дроби | Контрольная работа за III четверть |
| 6 | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве | Контрольная работа за IV четверть |
| 7 | Повторение и обобщение | Промежуточная аттестация |

Натуральные числа. Действия с натуральными числами.

***Вариант 1.***

№ 1. Выполните действия:

а) 249638 + 83554; в) 405 • 208;

б) 665247 – 8296; г) 36490 : 178.

№ 2. Найдите значение выражения:

(5124 – 4267) • 23 – 5200 : 325.

№ 3. Собственная скорость лодки 8 км/ч, скорость течения реки 3 км/ч. Какое расстояние проплывёт лодка, если будет двигаться по течению 5 ч, а затем 3ч против течения реки?

№ 4. Вычислите:

а) (6³ + 12²) : 15; б) + 4³ - 7².

№ 5. Решите уравнение:

а) х : 16 = 31; в) 241 – х = 108;

б) х – 464 = 87; г) х • 9 = 747.

№ 6. Из одного пункта одновременно в одном направлении выехали две машины со скоростями 60 км/ч и 40 км/ч. Найдите расстояние между машинами через 6 ч.

***Вариант 2.***

№ 1. Выполните действия:

а) 346578 + 79325; в) 503 • 705;

б) 693574 – 8375; г) 46970 : 154.

№ 2. Найдите значение выражения:

86 • 170 – 5793 + 72800 : 35.

№ 3. Собственная скорость лодки 6 км/ч, скорость течения реки 3 км/ч. Сколько времени понадобится, чтобы проплыть на лодке 27 км по течению реки и вернуться обратно?

№ 4. Вычислите:

а) (5³ + 13²) : 21; б) (7³ + 6² - 79) : 15.

№ 5. Решите уравнение:

а) х : 51 = 60; в) х + 716 = 2000;

б) 34 • х = 136; г) х – 807 = 700.

Наглядная геометрия. Линии на плоскости.

**Вариант1**

**1**. Отметьте точки А и С, проведите прямую АС. Отложите на этой прямой отрезок КМ, равный отрезку АС.

**2**. Начертите ломаную МРКТ, такую что МР=3см 5мм, РК=5см 6 мм, КТ= 6см. Найдите длину ломаной. Постройте отрезок, длина которого равна длине ломаной, обозначьте его.

**3.** Отметьте точки С и В. Проведите окружность с центром в точке С, проходящую через точку В.

Выполните следующие задания:

**1)** Измерьте и запишите чему равен радиус окружности.

**2)** Постройте диаметр окружности и запишите, чему он равен.

**3)** Постройте окружность с центром в точке В и радиусом 4см.

**4.** Радиус окружности равен 10 см. Найдите диаметр окружности.

**5.** Начертите угол АВС, равный 130°. Лучом ВК разделите этот угол на два угла так, чтобы ∠АВК=40°. Вычислите величину угла КВС.

**6.** С помощью циркуля и линейки постройте треугольник со сторонами 5см, 6см и 4см.

**Вариант2.**

**1.** Начертите отрезок ВС. Отметьте точку Н, такую, что точки В, С, Н не лежат на одной прямой. Проведите через точку Н прямую, *а*, не пересекающую отрезок ВС и прямую *в*, пересекающую отрезок ВС.

**2.** Начертите ломаную АВСД, такую что АВ=3см 5мм, ВС=2см 6 мм, СД= 4см. Найдите длину ломаной. Постройте отрезок, длина которого равна длине ломаной, обозначьте его.

**3.** Отметьте точку А. Проведите окружность с центром в точке А и радиусом 3см. Выполните следующие задания:

**1)** Проведите диаметр окружности и обозначьте его.

**2)** Запишите, чему равен диаметр окружности.

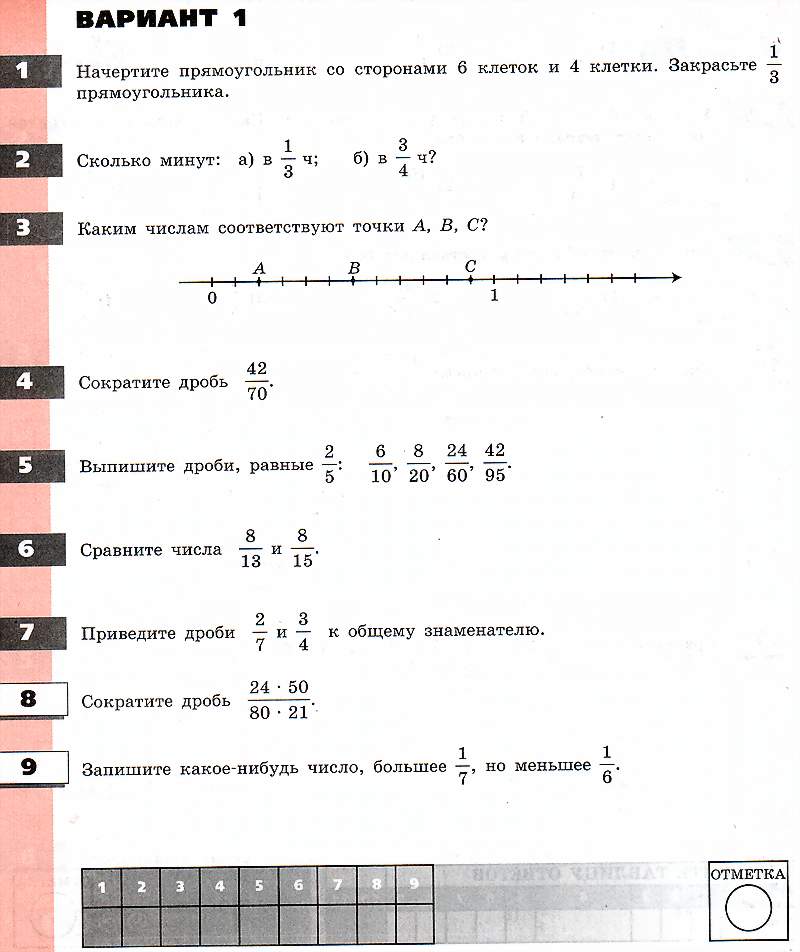
**3)** Отметьте на окружности точку В. Проведите окружность с центром в точке В, проходящую через точку А. Запишите чему равен ее радиус.

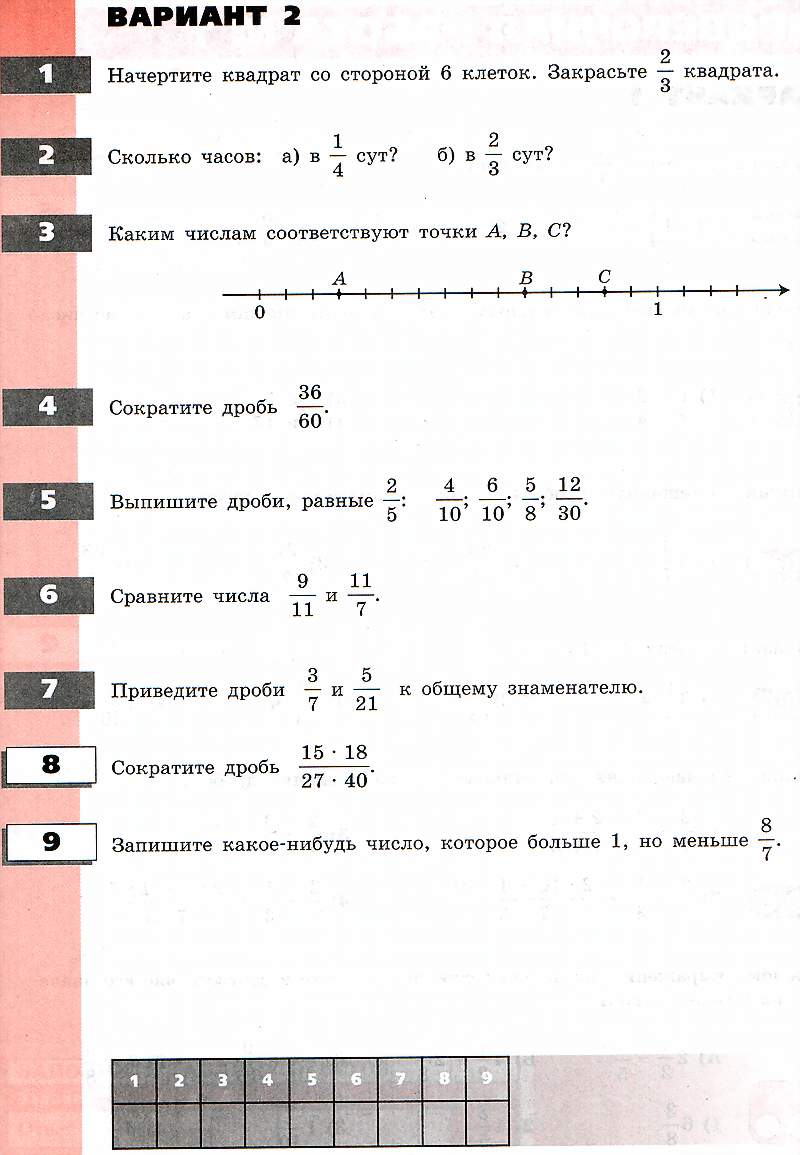
**4.** Диаметр окружности равен 16 см. Найдите радиус окружности.

**5**. Начертите угол МНК, равный 150°. Лучом НА разделите этот угол на два угла так, чтобы ∠МНА=60°. Вычислите величину угла АНК.

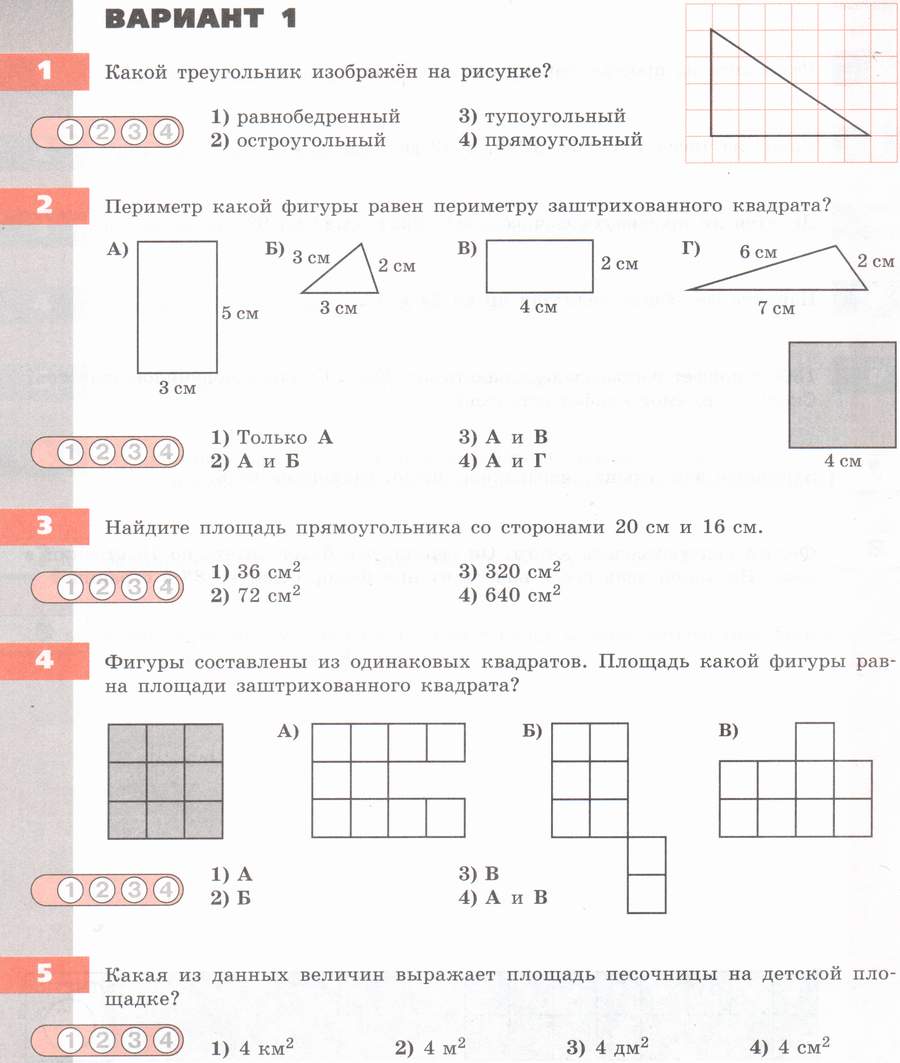
**6.** С помощью циркуля и линейки постройте треугольник со сторонами 5см, 4см и 3см.

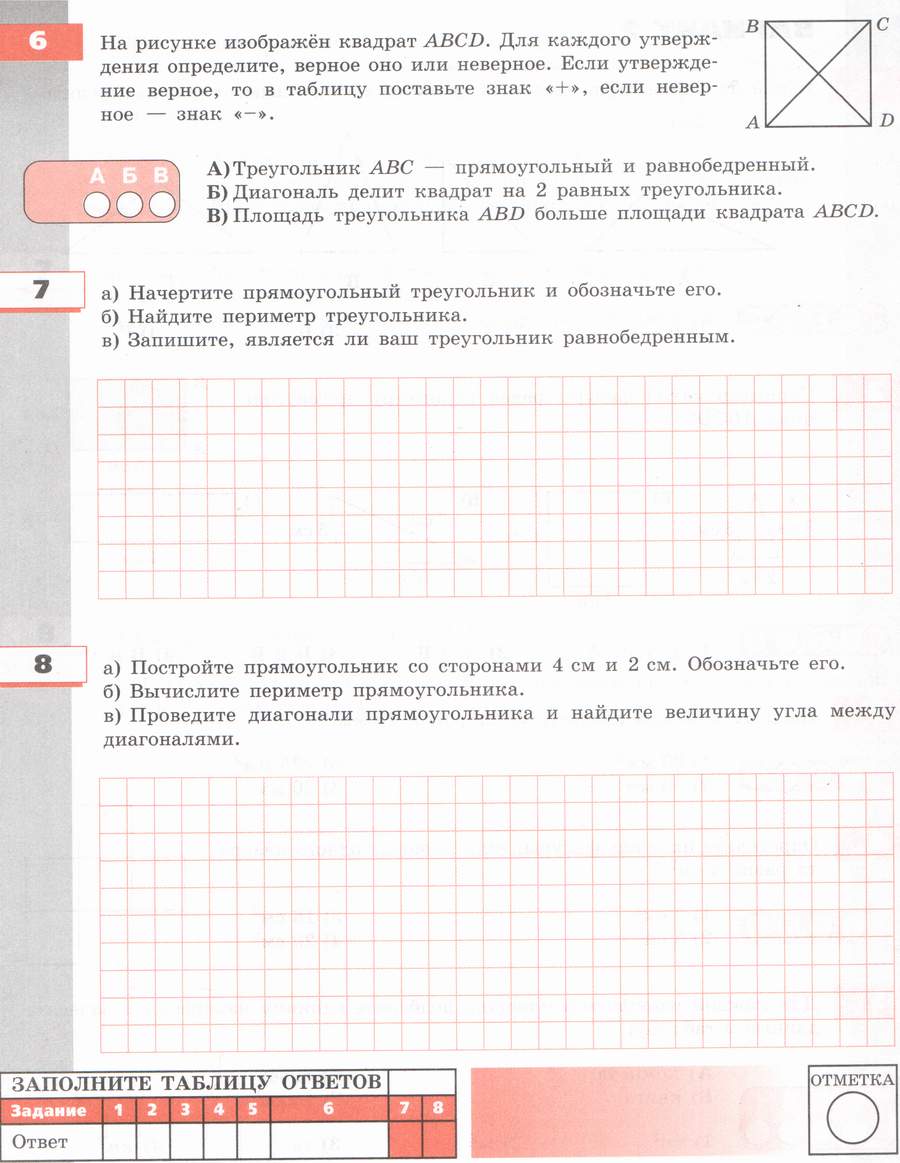
Обыкновенные дроби.



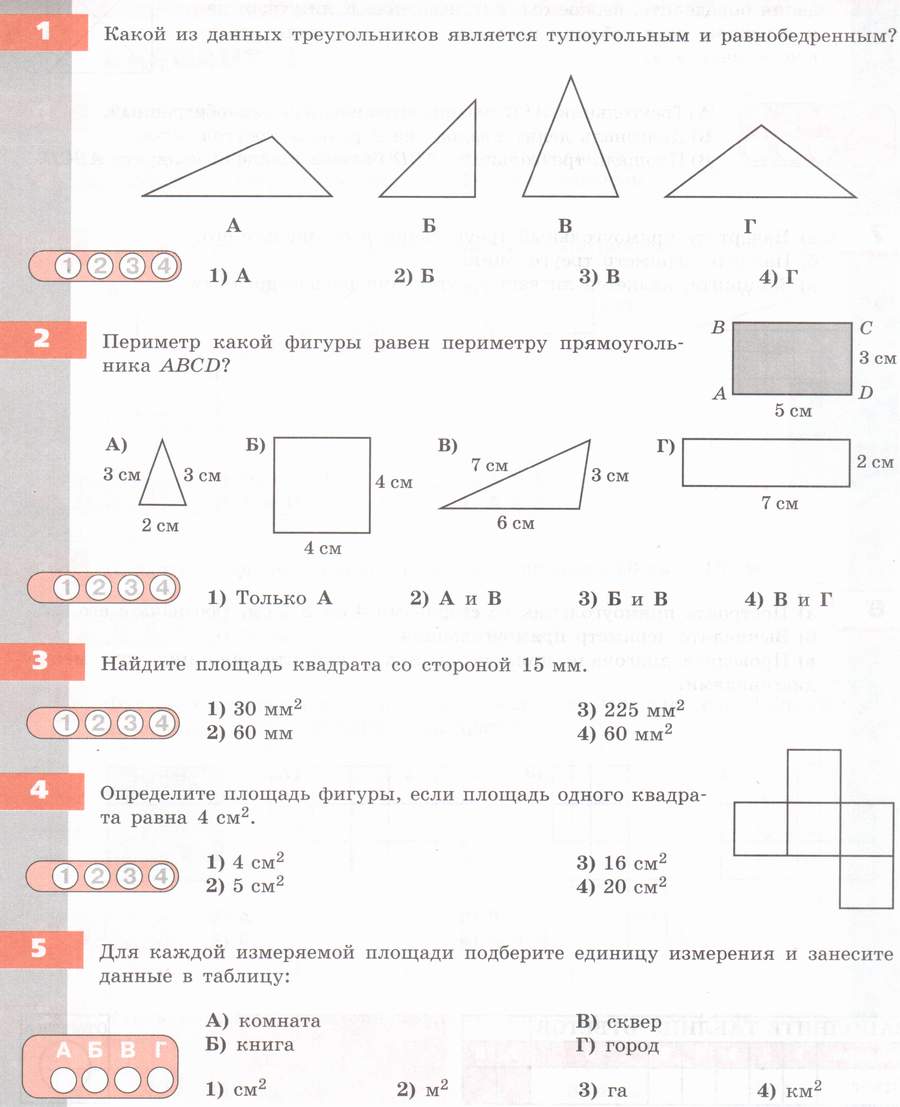


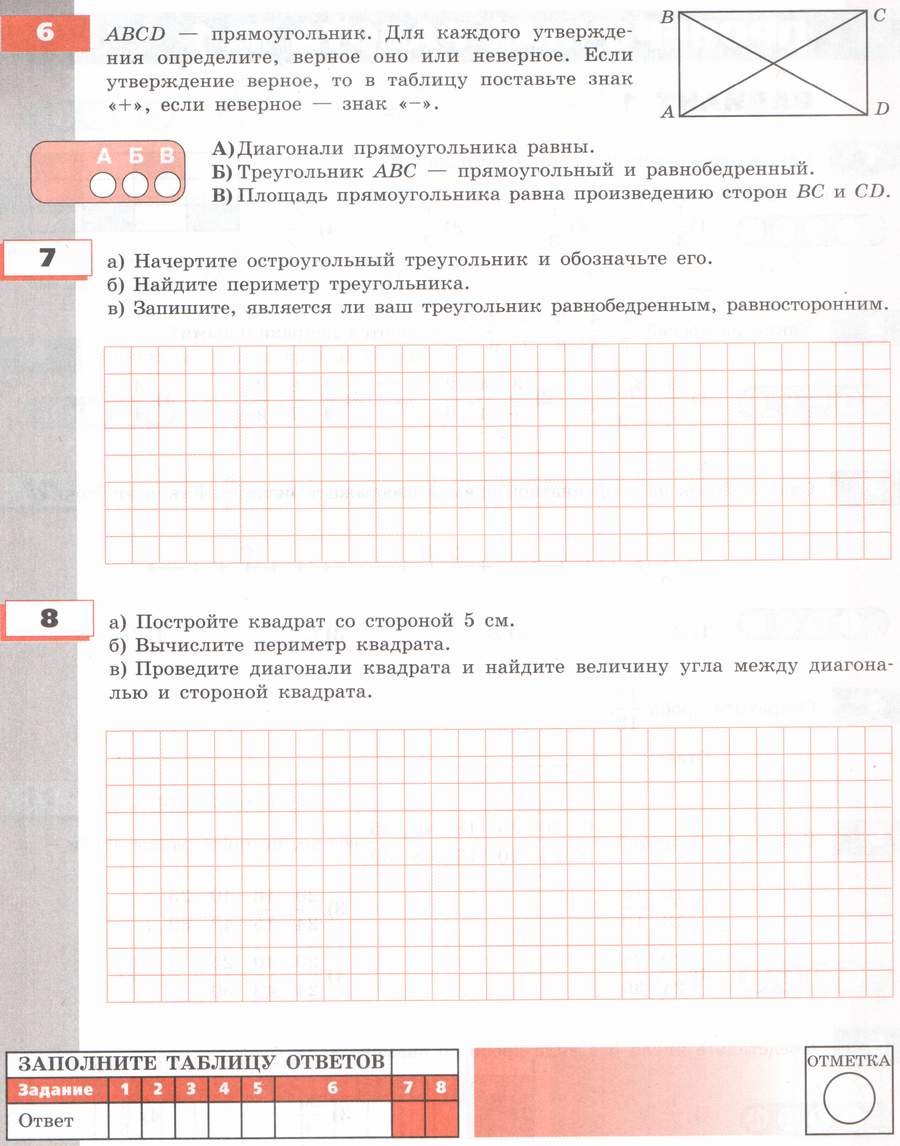
Наглядная геометрия. Многоугольники





Вариант 2





Десятичные дроби.

**Вариант I.**

1. Сравните.

а) 2,1 и 2,009;

б) 0,4486 и 0,45.

1. Выполните действия.

а) 56,31 – 24,246 – (3,87 + 1,03);

б) 100 – (75 + 0,86 + 19,34).

1. Решите задачу.

Скорость катера против течения 11,3 км/ч. Скорость течения 3,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению.

1. Округлите числа:

а) до десятых: 6,235; 23,1681; 7,25;

б) до сотых: 0,3864; 7,6231;

в) до единиц: 135,24; 227,72.

1. Расставьте в порядке возрастания числа: 0,39; 0,039; 0,471; 0,53; 0,024.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замените звездочку цифрой так, чтобы получилось верное неравенство: 9,1>9,\*9
2. Выразите в тоннах.

а) 4 т 247 кг;

б) 73 кг;

в) 598 кг;

г) 8465 кг.

1. Мама купила 4 пирожных. Расплачиваясь за них она получила 40 рублей сдачи. Если бы мама купила 6 пирожных, то ей пришлось бы доплатить еще 40 рублей. Сколько стоит пирожное?
2. Напишите три числа, которые больше, чем 6,44, но меньше чем 6,46.

**Вариант II.**

1. Сравните.

а) 7,189 и 7,2;

б) 0,34 и 0,3377.

1. Выполните действия.

а) 61,35 – 49,561 – (2,69 + 4,01);

б) 100 – (0,72 + 81 – 3,968).

1. Решите задачу.

Скорость теплохода по течению реки 42,8 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения.

1. Округлите числа:

а) до десятых: 5,86; 14,25; 30,22;

б) до сотых: 3,062; 4,137;

в) до единиц: 247,54; 376,37.

1. Расставьте в порядке убывания числа: 1,49; 0,37; 8,44; 3,241; 0,04.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замените звездочку цифрой так, чтобы получилось верное неравенство: 7,\*9<7,12
2. Выразите в центнерах.

а) 11 ц 58 кг;

б) 5 кг;

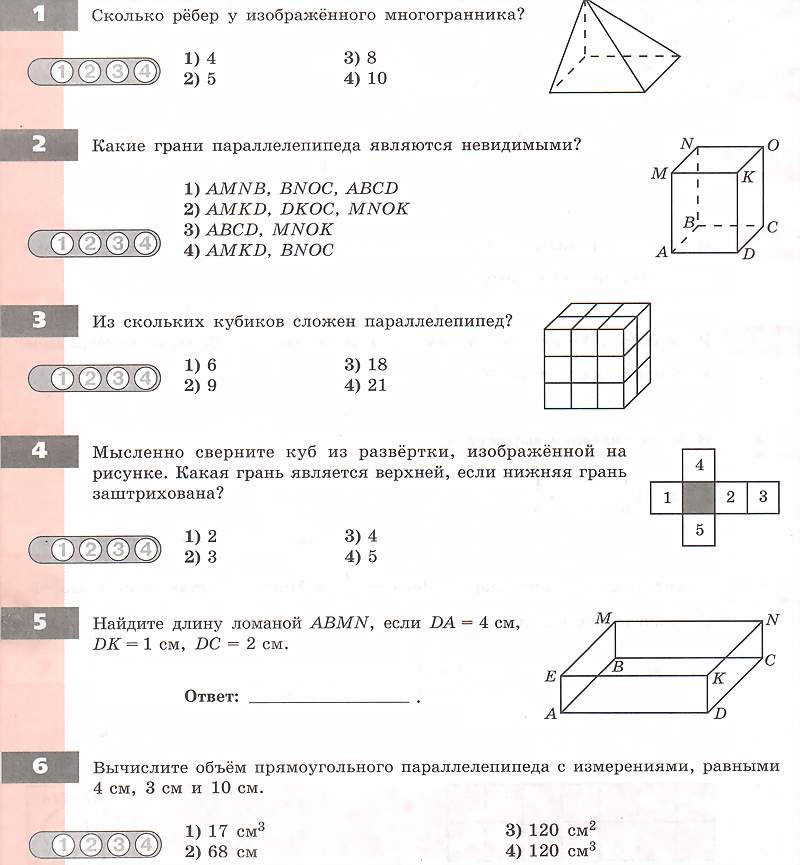
в) 82 кг;

г) 237 кг.

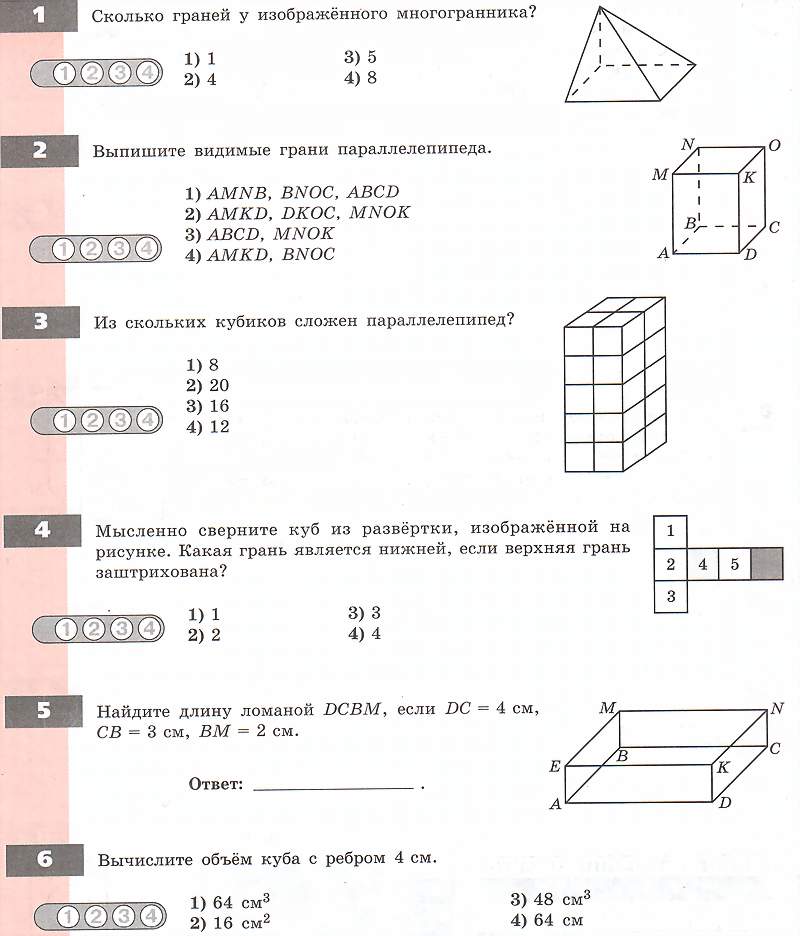
1. На покупку 6 значков у Кати не хватает 15 рублей. Если она купит 4 значка, то у нее останется 5 рублей. Сколько денег у Кати?
2. Напишите три числа, каждое из которых меньше, чем 2,83, но больше, чем 2,81.

Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.

Вариант 1



Вариант 2



Повторение и обобщение.

**1 вариант**

*Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1.** Число два миллиона сорок восемь тысяч пятьдесят, записанное цифрами, имеет вид

**1)** 2480050 **2)** 2040805 **3)** 2048050 **4)** 2480005

**2.** Какое из следующих утверждений  **неверно?**

**1)** – неправильная дробь **2)** 6 – смешанное число

**3)** – правильная дробь **4)** 11,2 – натуральное число

**3.** Сколько метров содержится в километра?

**1)** 20 м **2)** 40 м **3)** 200 м **4)** 400 м

**4.**  Расположите в порядке убывания числа 0,5; 0,51; 0,06.

**1)** 0,5; 0,06; 0,51 **2)** 0,06; 0,51; 0,5

**3)** 0,51; 0,5; 0,06 **4)** 0,5; 0,51; 0,06

**5.** В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до десятых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак « - ».

**А)** 0,251 0,3 **Б)** 27,104 30 **В)** 243,639 243,7 **Г)** 16,482 16,5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Ответ:*

**6.** Решите уравнение *x* - = .

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** В ящике было 5 кг яблок, а в корзине – на 1 кг меньше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Чему равно значение выражения 0,4 + 1,85 : 0,5 ?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Чему равен объем тела, составленного из трех таких брусков, как изображенный на рисунке?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 дм

2 дм

6 дм

**10.** На диаграмме представлены данные о продукции обувной фабрики.

Сколько процентов всей обуви составляет выпуск мужской обуви?

мужская обувь

**47%**

детская обувь

женская обувь

**35%**

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?

5 см

7 см

3 см

10 см

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** Найдите значение выражения: 5,7*y +* 4,68 + 4,3*y* при *y =* 6,15.

**13.** Одно число в 3 раза меньше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,3. Чему равно меньшее из этих чисел?

**14.** Катер шел 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки – 1,3 км/ч ?

**2 вариант**

*Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1.** Число девять миллионов триста пятьдесят тысяч шестьдесят четыре, записанное цифрами, имеет вид

**1)** 9350640 **2)** 9350064 **3)** 9035064 **4)** 9305064

**2.** Какое из следующих утверждений  **неверно?**

**1)** 163 – натуральное число **2)** 2,7 – десятичная дробь

**3)** – правильная дробь **4)** – обыкновенная дробь

**3.** Сколько граммов содержится в килограмма?

**1)** 60 г **2)** 200 г **3)** 600 г **4)** 20 г

**4.** Расположите в порядке убывания числа 0,29; 0,2; 0,08.

**1)** 0,08; 0,2; 0,29 **2)** 0,2; 0,08; 0,29

**3)** 0,29; 0,2; 0,08 **4)** 0,29; 0,08; 0,2

**5.** В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до сотых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак « - ».

**А)** 197,203 200 **Б)** 359,855 359,86 **В)** 63,562 63,56 **Г)** 12,396 12,39

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Ответ:*

**6.** Решите уравнение - *y*  = .

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Перевозимый груз распределили на две автомашины. На первую погрузили 3 т груза, а на вторую - на 1 т больше. Сколько тонн груза погрузили на вторую автомашину?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Чему равно значение выражения 6,1 – 2,36 : 0,4 ?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Чему равен объем тела, составленного из двух таких брусков, как изображенный на рисунке?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 дм

2 дм

4 дм

**10.** Данные о составе зеленых насаждений представлены на диаграмме. Используя диаграмму, ответьте на вопрос: сколько процентов зеленых насаждений приходится на березы?

рябины

ели

**19%%**

**23%**

**18%**

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

березы

сосны

**11.** Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?

9 см

4 см

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 см

4 см

**12.** Найдите значение выражения 0,*042x +* 3,8 + 0,058*x* при *x* = 56,3.

**13.** Одно число в 2 раза больше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,9. Чему равно меньшее из этих чисел?

**14.** Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,2 км/ч, а скорость течения – 1,6 км/ч?