**‌****ИП ТЕПСАЕВА ЛИДАН ХАМИДОВНА‌**​

**Частное образовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа" г. Урус-Мартан**

**Фонд оценочных средств по информатике**

**7-11 класс**

**на 2023-20224 учебный год**

**г. Урус-Мартан 2023**

**Паспорт фонда оценочных средств для проведения**

**текущей и промежуточной аттестации**

**Информатика**

Примерной рабочей программы, информатика 7-9 классы, сост. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г

Программа курса информатики к УМК Информатика: учебник для 7 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | [Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальный инструмент для работы с информацией.»](http://easyen.ru/load/informatika/7_klass/urok_16_kontrolnaja_rabota_2_kompjuter_kak_universalnyj_instrument_dlja_raboty_s_informaciej/116-1-0-36861) | Авторская мастерская Босовой Л.Л. набор ЦОР для 7 класса Тест 1 <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 2 | [Контрольная работа №2 "Информация и информационные процессы".](http://easyen.ru/load/informatika/7_klass/urok_8_kontrol_po_teme_informacija_i_informacionnye_processy/116-1-0-31905) | Авторская мастерская Босовой Л.Л. набор ЦОР для 7 класса Тест 2 <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 3 | Контрольная работа №3 "Обработка текстовой информации. | Авторская мастерская Босовой Л.Л. набор ЦОР для 7 класса Тест 3 <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php> |

**8 класс**

Программа курса информатики к УМК Информатика: учебник для 8 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | [Контрольная работа №1 "Математические основы информатики"](http://easyen.ru/load/117-1-0-43521) | Авторская мастерская Босовой Л.Л. набор ЦОР для 8 класса Тест 1 <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php> |
| 2 | Контрольная работа №2«Элементы алгебры логики» | Авторская мастерская Босовой Л.Л. набор ЦОР для 8 класса Тест 2 <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php> |
| 3 | [Контрольная работа №3 «Базовые понятия алгоритмизации»](http://easyen.ru/load/117-1-0-49284) | Авторская мастерская Босовой Л.Л. набор ЦОР для 8 класса Тест 3 <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php> |

**9 класс**

Программа курса информатики к УМК Информатика: учебник для 9 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контрольная работа №1 «Моделирование и формализация» | Авторская мастерская Босовой Л.Л. Интерактивный тест «Моделирование и формализация» Тест 1  <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php> |
| 2 | Контрольная работа №2 «Алгоритмы и элементы программирования» | Авторская мастерская Босовой Л. Л. Интерактивный тест «Алгоритмизация и программирование» Тест 2  <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php> |

**7 класс**

[**Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальный инструмент для работы с информацией.»**](http://easyen.ru/load/informatika/7_klass/urok_16_kontrolnaja_rabota_2_kompjuter_kak_universalnyj_instrument_dlja_raboty_s_informaciej/116-1-0-36861)

***Вариант 1***

**1.Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Оперативная память | б) Процессор | в) Монитор | г) Клавиатура |

**2.Производительность работы компьютера зависит от:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Типа монитора | б) Частоты процессора | в) Напряжения питания | г) Быстроты нажатия клавиш |

**3.Что из перечисленного относится к устройствам вывода информации?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Монитор | в) Клавиатура | д) Принтер |
| б) Процессор | г) Колонки | е) Сканер |

**4.Информация,представленная в компьютере в виде двоичного кода – это:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Импульс | б) Данные | в) Программы | г) Алгоритм |

**5.Переводят информацию с языка человека на язык компьютера:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Устройства вывода | б) Процессор | в) Оперативная память | г) Устройства ввода |

**6. Какой тип принтера целесообразно использовать для печати финансовых документов?**

**7.Программа, обеспечивающая совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющая доступ к его ресурсам – это:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Драйвер устройства | б) Операционная система | в) Графический интерфейс | г) Приложение |

**8.Программа, обеспечивающая управление работой устройств и согласование информационного обмена с другими устройствами – это:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Драйвер устройства | б) Операционная система | в) Графический интерфейс | г) Приложение |

**9. Какие программы относятся к приложениям общего назначения?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Текстовые редакторы | в) Компьютерные словари | д) Звуковые редакторы |
| б) Программы разработки презентаций | г) Бухгалтерские программы | е) Графические редакторы |

**10.Выберите правильные имена файлов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Информатика | в) Компьютер\_1 | д) Информация\* |
| б) «Задачи» | г) Компьютер2 | е) Информация:8кл |

**11.Выберите имена текстовых файлов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Aaa.txt | в) Mama.bmp | д) Ura.wav |
| б) Mama.doc | г) Book.mp3 | е) Box.exe |

**12.Как запишется полное имя файла Вальс. mp3, расположенного в папке Музыка, находящейся в папке Мои документы на диске С?**

а) С//: Мои документы/Музыка/ Вальс. mp3

б) Музыка/ Вальс. mp3

в) Мои документы/Музыка/ Вальс. mp3

г) Вальс. mp3

**13. Пользователь работал с каталогом D:/Музыка/Классика. Сначала он поднялся на два уровня вверх, а затем спустился на один уровень вниз, в каталог Кино, затем ещё на один уровень вниз в каталог Фантастика. В этом каталоге он создал каталог Голливуд. Выберите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.**

а) D:/Кино/Фантастика/Голливуд

б) D:/Музыка/Кино/Голливуд

в) D:/Кино/ Голливуд

г) D:/ Фантастика / Кино /Голливуд

**14.Запишите полное имя файла Вальс.wav, расположенного в папке Классика, которая находится в папке Музыка на диске Е. Укажите путь к файлу.**

**15. Для периодической проверки компьютера используются:**

а) антивирусные сканеры

б) антивирусные мониторы

***Вариант 2***

**1.Какое устройство предназначено для хранения информации?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Долговременная память | б) Монитор | в) Процессор | г) Колонки |

**2.Процессор обрабатывает информацию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) В десятичной системе | б) В двоичном коде | в) На языке Бейсик | г) В текстовом виде |

**3.Что из перечисленного относится к устройствам ввода информации?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) Монитор | б) Клавиатура | в) Принтер | г) Процессор | д) Колонки | е) Сканер |

**4.Алгоритм,записанный на языке программирования и выполняемый компьютером – это:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Данные | б) Код | в) Импульс | г) Программа |

**5.Чтобы компьютер мог выполнить программу, она должна быть загружена в:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Процессор | б) Оперативную память | в) Устройство ввода | г) Устройство вывода |

**6. Какой тип принтера целесообразно использовать для печати рефератов и книг?**

**7.Позволяет осуществлять взаимодействие человека с компьютером в форме диалога с использованием окон и меню:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Драйвер устройства | б) Операционная система | в) Графический интерфейс | г) Приложение |

**8.Программа с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи – это:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Драйвер устройства | б) Операционная система | в) Графический интерфейс | г) Приложение |

**9. Какие программы относятся к приложениям специального назначения?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Текстовый редактор | в) Компьютерные словари | д) Мультимедиа проигрыватели |
| б) Системы распознавания текста | г) Бухгалтерские программы | е) Системы компьютерного черчения |

**10.Выберите неправильные имена файлов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Информатика | в) Компьютер\_1 | д) Информация\* |
| б) «Задачи» | г) Компьютер2 | е) Информация:8кл |

**11.Выберите имена графических файлов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Game.exe | в) Cat.gif | д) Otvet.doc |
| б) Vopros.rtf | г) Flag.bmp | е) Leto.jpg |

**12. Как запишется полное имя файла Лето.doc, расположенного в папке Русский язык, находящейся на диске С?**

а) Лето.doc

б) С//: Русский язык/ Лето.doc

в) С:// Лето.doc

г) Русский язык/ Лето.doc

**13. В некотором каталоге хранится файл Есенин.doc. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл, полное имя файла стало: С:\Литература\Поэты\ХХ\Есенин.doc. Каково имя созданного каталога?**

а) Поэты

б) Литература

в) ХХ

г) Есенин

**14.Запиши полное имя файла Лето.doc, расположенного в папке Сочинения, которая находится в папке Русский язык, а папка Русский язык находится в папке Мои документы на диске С. Укажите путь к файлу.**

**15. Постоянно находятся в оперативной памяти и обеспечивают проверку файлов в процессе их загрузки в оперативную память:**

а) антивирусные сканеры

б) антивирусные мониторы

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 | Б | А |
| 2 | Б | Б |
| 3 | А, Г, Д | Б, Е |
| 4 | Б | Г |
| 5 | Г | Б |
| 6 | Матричный | Лазерный |
| 7 | Б | В |
| 8 | А | Г |
| 9 | А, Б, Д, Е | В, Г, Е |
| 10 | А, В, Г | Б, Д, Е |
| 11 | А, Б | В, Г, Е |
| 12 | А | Б |
| 13 | А | В |
| 14 | Е//: Музыка/Классика/Вальс.wav | C//: Мои документы/Русский язык/Сочинения/Лето.doc |
| 15 | А | Б |

**Критерии оценивания:**

6 - 8 баллов — «3»;

9 - 12 баллов — «4»;

13 - 15 баллов — «5»;

**Контрольная работа № 2 по теме «Информация и информационные процессы»**

**Вариант 1**

**Задание № 1** **(1 балл)** По форме представления информация бывает:

1. числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеоинформация;
2. зрительная, слуховая, вкусовая, осязательная;
3. математическая, медицинская, биологическая;
4. знаковая и образная.

**Задание № 2 (1 балл)** Наибольшее количество информации человек получает с помощью:

1. слуха;
2. вкуса;
3. зрения;
4. осязания.

**Задание № 3 (1 балл)** Информационный процесс – это

1. процесс строительства зданий и сооружений;
2. процесс, изменяющийся во времени;
3. процесс производства электроэнергии;
4. процесс, связанный с поиском, хранением, обработкой и передачей информации.

**Задание № 4 (1 балл)** Информацию, взятую из надежного источника, называют:

1. понятной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной.

**Задание № 5 (1 балл)** Поисковой системой НЕ является:

1. Яндекс;
2. Rambler;
3. Google;
4. Opera.

**Задание № 6 (1 балл)** К формальным языкам можно отнести:

1. русский язык;
2. английский язык;
3. системы счисления;
4. китайский язык.

**Задание № 7 (1 балл)** Двоичный алфавит состоит из:

1. слов ДА и НЕТ;
2. знаков + и - ;
3. 0 и 1;
4. 2 и 1.

**Задание № 8 (1 балл)** Укажите, что принято за минимальную единицу измерения информации:

1. бит;
2. байт**;**
3. килобайт;
4. мегабайт.

**Задание № 9 (1 балл)** В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?

1. [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html), [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html);
2. [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html);
3. [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html);
4. [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html), [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html).

**Задание № 10 (1 балл)** Яд находится в одном из 16 бокалов. Сколько информации будет содержать сообщение о бокале с ядом?

1. 2 бита;
2. 1 бит;
3. 16 бит;
4. 4 бита.

**Задание № 11 (2 балла)** Переведите:

1. 5 Кбайт в биты;
2. 1984 бита в байты.

**Задание № 12 (3 балла)** В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке.

**Любишь кататься – люби и саночки возить!**

Ответ записать в **битах.**

**Задание № 13 (5 баллов)** Рассказ, набранный на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите информационный объём рассказа в кодировке Windows, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

Ответ записать в **Кбайтах.**

**Задание № 14 (5 баллов)** Сообщение, записанное буквами из 8 – символьного алфавита, содержит 90 символов. Какой объём информации оно несет?

**Задание № 15 (5 баллов)** Информационное сообщение объёмом 3 Кбайта содержит 4096 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

**Задание № 16 (5 баллов)** Для записи текста использовался 4 – символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объём информации содержат 5 страниц текста?

**Задание № 17 (5 баллов)** Сообщение занимает 6 страниц по 35 строк. В каждой строке по 50 символов. Сколько символов в алфавите, если всё сообщение содержит 7875 байтов?

**Вариант 2**

**Задание № 1 (1 балл)** По способу восприятия информация бывает:

1. знаковая и образная;
2. зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, осязательная;
3. числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеоинформация;
4. математическая, медицинская, биологическая.

**Задание № 2 (1 балл)** Наименьшее количество информации человек получает с помощью:

1. зрения;
2. слуха;
3. обоняния, осязания, вкуса;
4. осязания.

**Задание № 3 (1 балл)** Информация – это

1. знания и сведения об окружающем мире, которые человек воспринимает непосредственно или с помощью специальных устройств;
2. иллюстрация в книге;
3. графическое изображение на экране компьютера;
4. последовательность знаков некоторого алфавита.

**Задание № 4 (1 балл)** Информация, выражена на языке, доступном получателю:

1. объективна;
2. полна;
3. достоверна;
4. понятна.

**Задание № 5 (1 балл)** Браузером НЕ является:

1. Google Chrome;
2. Mozila FireFox;
3. Opera;
4. Рамблер.

**Задание № 6 (1 балл)** К естественным языкамможно отнести:

1. французский язык;
2. языки программирования;
3. системы счисления;
4. язык алгебры.

**Задание № 7 (1 балл)** Под носителем информации принято подразумевать:

1. компьютер;
2. линию связи;
3. сеть Интернет;
4. материальный объект, на котором можно зафиксировать информацию.

**Задание № 8 (1 балл)** Мощностью алфавита называется:

1. количество символов в тексте;
2. длина кода;
3. дискретизация;
4. число символов в алфавите.

**Задание № 9 (1 балл)** В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

1. [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html), [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html);
2. [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html);
3. [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html);
4. [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html), [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html).

**Задание № 10 (1 балл)** При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 8 бит информации. Чему равно N?

1. 256;
2. 8;
3. 2;
4. 0.

**Задание № 11 (2 балла)** Переведите:

1. 2 Кбайта в биты;
2. 2600 бит в байты.

**Задание № 12 (3 балла)** В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке.

**Слово не воробей, вылетит – не поймаешь!**

Ответ записать в **байтах.**

**Задание № 13 (5 баллов)** Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 35 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём статьи в кодировке Windows-1251, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

Ответ записать в **Кбайтах.**

**Задание № 14 (5 баллов)** Сообщение, записанное буквами из 32 – символьного алфавита, содержит 60 символов. Какой объём информации оно несет?

**Задание № 15 (5 баллов)** Информационное сообщение объёмом 3,5 Кбайта содержит 7168 символов. Сколько Символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

**Задание № 16 (5 баллов)** Для записи текста использовался 32 – символьный алфавит. Каждая страница содержит 40 строк по 50 символов в строке. Какой объём информации содержат 7 страниц текста?

**Задание № 17 (5 баллов)** Сообщение занимает 5 страниц по 30 строк. В каждой строке записано по 80 символов. Сколько символов в алфавите, если всё сообщение содержит 3000 байтов?

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | 1 | 2 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 |
| 6 | 3 | 1 |
| 7 | 3 | 4 |
| 8 | 1 | 4 |
| 9 | 3 | 1 |
| 10 | 4 | 1 |
| 11 | а)40960 бит  б) 248 байт | а) 16384 бит  б) 325 байт |
| 12 | 640 бит | 80 байт |
| 13 | 15 Кбайт | 35 Кбайт |
| 14 | 270 бит | 300 бит |
| 15 | 64 | 16 |
| 16 | 2625 байт (21000 бит) | 8750 байт (70000 бит) |
| 17 | 64 | 4 |

**Критерии оценивания:**

10 - 19 баллов — «3»;

20 - 29 баллов — «4»;

30 - 40 баллов — «5»;

**Контрольная работа №3 "Обработка текстовой информации.**

***Вариант 1***

**1. Текстовый редактор – это приложение**

1. для создания мультимедийных документов;
2. для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
3. для обработки изображений в процессе создания доклада.

**2. Текстовая информация - это**

1. информация, представленная в форме письменного текста;
2. рисунки схемы, графики;
3. полный набор букв алфавита.

**3. Какие операции выполняют при редактировании текста?**

1. Совершают операции по оформлению текста.
2. Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
3. Выводят текст на печать.

**4. Какие из перечисленных ниже расширений соответствуют текстовому файлу?**

1. exe., com., bat;
2. gif., bmp., jpg;
3. txt., doc., rtf.

**5. Какую программу нужно выбирать для обработки текстовой информации?**

1. MS Excel;
2. MS Word;
3. Paint.

**6. Гипертекст – это…**

1) очень большой текст;

2) текст, в котором используется шрифт большого размера;

3) это текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами.

**7. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:**

1. гарнитура, начертание, размер;
2. поля, ориентация;
3. отступ, интервал.

**8. Заполните пропуск в ряду:**

Символ – … – строка – абзац.

**9. Как называется процесс изменения внешнего вида текста?**

**10. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Программа оптического распознавания документов. | А) Promt |
| 1. Компьютерный словарь. | Б) Abbyy Fine Reader |
| 1. Программа для редактирования текстов. | В) «Руки солиста» |
| 1. Программа для формирования навыков печати. | Г) MS Word |

**11. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Таблица | А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов. |
| 1. Маркированный список | Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации. |
| 1. Нумерованный список | В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке. |

**12. Установите соответствие операции и пиктограммы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Выровнять абзац по левому краю | А) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_1.png |
| 2) Отменить предыдущую операцию | Б) Файл⇒Сохранить как… |
| 3) Вывести на печать | В) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_2.png |
| 4) Сохранить документ | Г) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_3.png |
| 5) Выбор шрифта | Д) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_4.png |
| 6) Подчеркнуть выделенный текст | Е) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_5.png |

***Вариант 2***

**1. Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации необходимо**

1. графический редактор;
2. принтер;
3. текстовый редактор.

**2. Основные объекты текстового документа – это**

1. символ, слово, строка, абзац;
2. шрифт, формат, курсор;
3. буквы, рисунки, знаки.

**3. Какие операции выполняют при форматировании текста?**

1. Совершают операции по оформлению текста.
2. Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
3. Выводят текст на печать.

**4. К приложениям для обработки текстовой информации можно отнести:**

1. MS Excel, Super Calc;
2. Word Pad, MS Word, Star Office Writer;
3. Pascal, Basic.

**5. Выбери из списка файл с текстовой информацией.**

1. Proba.ppt;
2. Proba.bmp;
3. Proba.doc.

**6. Текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами, называют –**

1. ссылка;
2. закладка;
3. гипертекст.

**7. При задании параметров абзаца в текстовом редакторе устанавливаются:**

1. гарнитура, начертание, размер;
2. поля, ориентация;
3. отступ, интервал.

**8. Заполните пропуск в ряду:**

Символ – слово – … – абзац.

**9. Как называется процесс исправления ошибок в тексте?**

**10. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Программа оптического распознавания документов. | А) «Руки солиста» |
| 1. Компьютерный словарь. | Б) Abbyy Fine Reader |
| 1. Программа для редактирования текстов. | В) Promt |
| 1. Программа для формирования навыков печати. | Г) Word Pad |

**11. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Таблица | А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке. |
| 1. Маркированный список | Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации. |
| 1. Нумерованный список | В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов. |

**12. Установите соответствие операции и пиктограммы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Выровнять абзац по левому краю | А) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_1.png |
| 2) Отменить предыдущую операцию | Б) Файл⇒Сохранить как… |
| 3) Вывести на печать | В) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_2.png |
| 4) Сохранить документ | Г)https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_3.png |
| 5) Выбор шрифта | Д) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_4.png |
| 6) Подчеркнуть выделенный текст | Е) https://arhivurokov.ru/multiurok/7/a/d/7ad80125559923c244e1d01fbac765962462b680/kontrol-naia-rabota-po-informatikie-7-klass-obrabotka-tiekstovoi-informatsii_5.png |

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 2 |
| 5 | 2 | 3 |
| 6 | 3 | 3 |
| 7 | 2 | 3 |
| 8 | слово | строка |
| 9 | форматирование | редактирование |
| 10 (2б) | 1) Б  2) А  3) Г  4) В | 1) Б  2) В  3) Г  4) А |
| 11(2б) | 1) Б  2) А  3) В | 1) Б  2) В  3) А |
| 12(2б) | 1) В  2) Е  3) А  4) Б  5) Г  6) Д | 1) В  2) Е  3) А  4) Б  5) Г  6) Д |

**Критерии оценивания:**

6 - 8 баллов — «3»;

9 - 12 баллов — «4»;

13 - 15 баллов — «5»;

При выполнении:

* 100% – 90% работы ставится отметка «5»
* 94% – 75% работы ставится отметка «4»
* 74% – 51% работы ставится отметка «3»
* менее 50% работы ставится отметка «2» с последующей пересдачей, но при этом окончательный отметка будет на балл ниже.

**8 класс**

[**Контрольная работа №1 "Математические основы информатики"**](http://easyen.ru/load/117-1-0-43521)

Вариант 1

1. Укажите число, записанное верно  
   а) 12133  
   б) 1042  
   в) 1256  
   г) 5188
2. Какому числу в десятичной системе счисления соответствует цифра C шестнадцатеричной системы?  
   а) 11  
   б) 12  
   в) 13  
   г) 14
3. Количество разрядов, занимаемое двухбайтовым числом равно  
   а) 8; б) 16; в) 32; г) 64.
4. Для какого имени верно высказывание   
   НЕ (Первая буква согласная) И (Последняя буква гласная)?  
   а) ИВАН   
   б) ФЁДОР   
   в) ПОЛИНА   
   г) АННА
5. Чему равен десятичный эквивалент числа 101102  
   а) 22  
   б) 23  
   в) 24  
   г) 25
6. Какому числу в шестнадцатеричной системы счисления соответствует число 209 десятичной системы счисления?  
   а) 13116; б) D116; в) 1D16; г) C116.
7. Переведите число 1438 в десятичную систему счисления  
   Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Переведите число 12010 в двоичную систему счисления  
   Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Найдите значение выражения: ((1 ∨ 0) & (1 & 1)) & (0 ∨ 1)  
   Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Составьте таблицу истинности для выражения 

Вариант 2

1. Укажите число, записанное неверно  
   а) 101102  
   б) 3123  
   в) 4556  
   г) 6058
2. Какому числу в десятичной системе счисления соответствует цифра D шестнадцатеричной системы?  
   а) 11  
   б) 12  
   в) 13  
   г) 14
3. Количество разрядов, занимаемое четырехбайтовым числом равно  
   а) 8; б) 16; в) 32; г) 64.
4. Для какого имени верно высказывание   
   (Первая буква согласная) И НЕ (Последняя буква гласная)?  
   а) ИВАН   
   б) ФЁДОР   
   в) ПОЛИНА   
   г) АННА
5. Чему равен десятичный эквивалент числа 110012  
   а) 23  
   б) 24  
   в) 25  
   г) 26
6. Какому числу в шестнадцатеричной системы счисления соответствует число 198 десятичной системы счисления?  
   а) C616; б) 6C16; в) 12616; г) 61216.
7. Переведите число 1348 в десятичную систему счисления  
   Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Переведите число 11510 в двоичную систему счисления  
   Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Найдите значение выражения: ((1 & 1) ∨ (1 ∨ 0)) & (0 & 1)   
   Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Составьте таблицу истинности для выражения 

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вариант 1 | | | | | | Вариант 2 | | | | | |
|  | В | | | | | | Б | | | | | |
|  | Б | | | | | | В | | | | | |
|  | Б (16) | | | | | | В (32) | | | | | |
|  | Г | | | | | | Б | | | | | |
|  | А (22) | | | | | | В (25) | | | | | |
|  | Б (D116) | | | | | | А (C616) | | | | | |
|  | 99 | | | | | | 92 | | | | | |
|  | 1111000 | | | | | | 1110011 | | | | | |
|  | 1 | | | | | | 0 | | | | | |
|  | **А** | **B** | **неВ** | **АилиВ** | **не(АилиВ)** | **F** | **А** | **B** | **неА** | **АиВ** | **не(АиВ)** | **F** |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **1** | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **1** |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **0** | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **1** |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **0** |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **0** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **0** |

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится за 9 – 10 правильных ответов при наличии решения в заданиях №5 – №10.

Оценка «4» ставится за 7 – 8 правильных ответов при наличии решения в заданиях №5 – №10.

Оценка «3» ставится за 5 – 6 правильных ответов.

Оценка «2» ставится за менее 5 правильных ответов.

**Контрольная работа №2«Элементы алгебры логики»**

1. Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется:  
    а). таблица истинности  
    б). таблица значений  
    в). таблица ответов  
    г). вариативная таблица  
2. Логической операцией не является:  
    а). логическое сложение  
    б). логическое умножение  
    в). логическое деление  
    г). логическое отрицание  
3. Какое из следующих высказываний является истинным?  
    а). Пекин – столица Испании.  
    б). II+VI=VIII  
    в). 2+5=4+1  
    г). чеснок вреден для здоровья  
4. Найдите знак дизъюнкции  
    а). ¬  
    б). £  
    в). &  
    г). v  
5. Базовой логической операцией не является:  
    а). конъюнкция  
    б). дизъюнкция  
    в). инверсия  
    г). эквивалентность  
6. Высказывания не бывают:  
    а). простыми  
    б). сложными  
    в). вопросительными  
    г). логическими  
7. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза И называется:  
    а). инверсия  
    б). конъюнкция  
    в). дизъюнкция  
    г). не используется в алгебре логики  
8. Найдите знак конъюнкции  
    а). ¬  
    б). £  
    в). &  
    г). v  
9. Какое из следующих предложений является ложным высказыванием?  
    а). Сумма квадратов катетов равна квадрату гипотенузы.  
    б). Отчего люди не летают так, как птицы?  
    в). Доброе утро!  
    г). Город Барселона находится в Швейцарии.  
10. Повествовательное предложение, содержание которого можно однозначно определить как истинное или ложное, называется:  
    а). умозаключение  
    б). высказывание  
    в). выражение  
    г). вопрос  
11. Как кодируется логическая переменная, принимающая значение «ЛОЖЬ»?  
    а). 0  
    б). 1  
    в). инверсия  
    г). неправда  
12. Какое из следующих предложений является истинным высказыванием?  
    а). Компьютерная графика – самая интересная тема в курсе школьной информатики.  
    б). Запишите домашнее задание.  
    в). Для дыхания растениям нужен кислород.  
    г). Как пройти в библиотеку?  
13. Как кодируется логическая переменная, принимающая значение «ИСТИНА»?  
    а). 0  
    б). 1  
    в). конъюнкция  
    г). правда  
14. Присоединение частицы НЕ к высказыванию называется:  
    а). инверсия  
    б). конъюнкция  
    в). дизъюнкция  
    г). не используется в алгебре логики  
15. Двойное отрицание логической переменной равно:  
    а). 0  
    б). 1  
    в). исходной переменной  
    г). обратной переменной  
16. Найдите знак инверсии  
    а). ¬  
    б). £  
    в). &  
    г). v  
17. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза ИЛИ называется:  
    а). инверсия  
    б). конъюнкция  
    в). дизъюнкция  
    г). не используется в алгебре логики  
18. Какое из следующих высказываний является ложным?  
    а). 8х7=54  
    б). IX - I = VIII  
    в). прямоугольник – геометрическая фигура  
    г). пар – газообразное состояние воды  
19. Для какого из указанных значений X истинно выражение (X<3)v¬(X<2)?  
    а). 0  
    б). 2  
    в). 3  
    г). невозможно определить  
20. Какие значения может принимать логическая переменная?  
    а). числовые  
    б). любой текст  
    в). текст, в котором что-то утверждается либо отрицается  
    г). истина/ложь

**Ответы:**  
1.а    6.в    11.а    16.а  
2.в    7.б    12.в    17.в  
3.б    8.в    13.б    18.а  
4.г    9.г    14.а    19.б  
5.г    10.б    15.в    20.г

**Критерии оценивания:**

0-10  баллов – 2  
11-15 баллов – 3  
16-18 баллов – 4  
19-20 баллов – 5

[**Контрольная работа №3 «Базовые понятия алгоритмизации»**](http://easyen.ru/load/117-1-0-49284)

Вариант 1

1. Алгоритмом МОЖНО считать:  
   а) расписание уроков в школе б) список покупок  
   в) описание решения задачи г) таблица умножения
2. Алгоритм называется циклическим:  
   а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;  
   б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;  
   в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;  
   г) если он представим в табличной форме
3. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого указана на рисунке?  
     
   а) линейный   
   б) разветвляющийся с неполным ветвлением  
   в) разветвляющийся с полным ветвлением  
   г) циклический

условие

Тело цикла

да

нет

Условие

Да

Нет

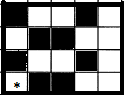
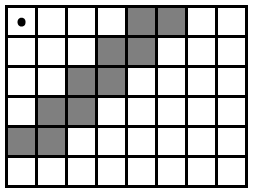
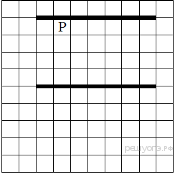
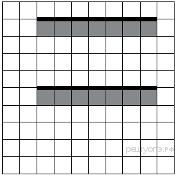
действие

1. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого указана на рисунке?  
   а) цикл с параметром   
   б) цикл с заданным условием продолжения работы   
   в) цикл с заданным условием окончания работы   
   г) цикл с заданным числом повторения
2. Дан фрагмент линейного алгоритма  
   a := 2

b := 5

b := 6+a\*b

a := b/4\*a  
Чему равно значение переменной а после его исполнения?

1. Составьте алгоритм для Робота, после выполнения которого, будут закрашены указанные клетки:   
   а)  б) 
2. На бес­ко­неч­ном поле име­ют­ся две оди­на­ко­вые го­ри­зон­таль­ные па­рал­лель­ные стены, рас­по­ло­жен­ные друг под дру­гом и от­сто­я­щие друг от друга более чем на 1 клет­ку. Левые края стен на­хо­дят­ся на одном уров­не. Длины стен не­из­вест­ны. Робот на­хо­дит­ся в клет­ке, рас­по­ло­жен­ной не­по­сред­ствен­но под верх­ней сте­ной. На­пи­ши­те для Ро­бо­та ал­го­ритм, за­кра­ши­ва­ю­щий все клет­ки, рас­по­ло­жен­ные ниже го­ри­зон­таль­ных стен.  
    

Вариант 2

1. Алгоритмом НЕЛЬЗЯ считать:  
   а) описание процесса решения уравнения  
   б) распорядок дня  
   в) описание решения задачи  
   г) рецепт приготовления блюда
2. Алгоритм называется линейным:  
   а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;  
   б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;  
   в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;  
   г) если он представим в табличной форме
3. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого указана на рисунке?  
     
   а) линейный   
   б) разветвляющийся с неполным ветвлением  
   в) разветвляющийся с полным ветвлением  
   г) циклический

условие

Тело цикла

да

нет

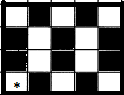
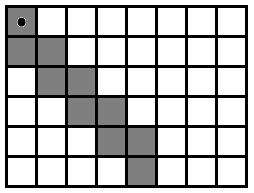
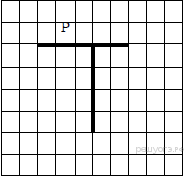
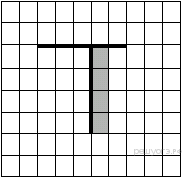
1. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого указана на рисунке?  
   а) цикл с параметром   
   б) цикл с заданным условием продолжения работы   
   в) цикл с заданным условием окончания работы  
   г) цикл с заданным числом повторения
2. Дан фрагмент линейного алгоритма

a := 4

b := 10

a := b-a\*2

b := 24/a\*4  
Чему равно значение переменной b после его исполнения?

1. Составьте алгоритм для Робота, после выполнения которого, будут закрашены указанные клетки:  
   а)  б) 
2. На бес­ко­неч­ном поле име­ют­ся две пер­пен­ди­ку­ляр­ные друг другу стены, рас­по­ло­жен­ные в виде буквы «Т», длины стен не­из­вест­ны. Робот на­хо­дит­ся в клет­ке, рас­по­ло­жен­ной не­по­сред­ствен­но над го­ри­зон­таль­ной сте­ной. На­пи­ши­те для Ро­бо­та ал­го­ритм, за­кра­ши­ва­ю­щий все клет­ки, рас­по­ло­жен­ные не­по­сред­ствен­но с пра­вой сто­ро­ны вер­ти­каль­ной стены.  
    

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
|  | В | Б |
|  | А | В |
|  | Б | В |
|  | Б | В |
|  | 8 | 48 |
|  | а)  нач  вверх; закрасить; вверх; вверх закрасить; вправо; вниз; закрасить  вниз; вниз; закрасить; вправо  закрасить; вверх; вверх; закрасить  вверх; вправо; закрасить; вниз  вниз; закрасить  кон | а)  нач . вверх; закрасить; вверх; закрасить . вверх; вправо; закрасить; вниз . вниз; вниз; закрасить; вправо  . вверх; закрасить; вверх; закрасить . вверх; вправо; закрасить; вниз . вниз; вниз; закрасить; вправо . вверх; закрасить; вверх; закрасить кон |
| б)  нач . нц 4 раз . . вниз . кц . нц 5 раз . . закрасить . . вправо . . закрасить . . вверх . кц кон | б)  нач . нц 5 раз . . закрасить . . вниз . . закрасить . . вправо . кц кон |
|  | нач . нц пока сверху стена . . влево . кц . вправо . нц пока сверху стена . . закрасить . . вправо . кц . влево . нц пока снизу свободно . . вниз . кц . вправо . вниз . влево . нц пока сверху стена . . закрасить . . влево . кц кон | нач . нц пока снизу стена . . вправо . кц . вниз . нц пока слева свободно . . влево . кц . нц пока слева стена . . закрасить . . вниз . кц кон |

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится за 10 – 11 баллов.

Оценка «4» ставится за 7 – 9 баллов.

Оценка «3» ставится за 5 – 6 баллов.

Оценка «2» ставится за менее 5 баллов.

**9 класс**

**Контрольная работа №1 «Моделирование и формализация»**

1. Выберите верное утверждение:

а) Один объект может иметь только одну модель

б) Разные объекты не могут описываться одной моделью

в) Электрическая схема — это модель электрической

цепи г) Модель полностью повторяет изучаемый объект

2. Выберите неверное утверждение:

а) Натурные модели — реальные объекты, в уменьшенном или увеличенном виде

воспроизводящие внешний вид, структуру или поведение моделируемого объекта

б) Информационные модели описывают объект-оригинал на одном из языков кодирования

информации

в) Динамические модели отражают процессы изменения и развития объектов во времени

г) За основу классификации моделей может быть взята только предметная область, к которой

они относятся

3. Какие признаки объекта должны быть отражены в информационной модели ученика,

позволяющей получать следующие сведения: возраст учеников, увлекающихся плаванием;

количество девочек, занимающихся танцами; фамилии и имена учеников старше 14 лет?

а) имя, фамилия, увлечение

б) имя, фамилия, пол, пение, плавание,

возраст в) имя, увлечение, пол, возраст г) имя,

фамилия, пол, увлечение, возраст

4. Выберите элемент информационной модели учащегося, существенный для выставления

ему оценки за контрольную работу по информатике:

а) наличие домашнего компьютера

б) количество правильно выполненных заданий

в) время, затраченное на выполнение контрольной работы

г) средний балл за предшествующие уроки информатики

5. Замена реального объекта его формальным описанием —

это: а) анализ б) моделирование

в) формализация

г) алгоритмизация

6. Выберите знаковую модель:

а) рисунок

б) схема

в) таблица

г) формула

7. Выберите образную

модель: а) фотография б)

схема в) текст г) формула

8. Выберите смешанную

модель: а) фотография б) схема

в) текст г) формула

9. Описания предметов, ситуаций, событий, процессов на естественных языках —

это: а) словесные модели б) логические модели

в) геометрические модели

г) алгебраические модели

10. Модели, реализованные с помощью систем программирования, электронных таблиц,

специализированных математических пакетов и программных средств для

моделирования, называются:

а) математическими моделями

б) компьютерными моделями

в) имитационными моделями

г) экономическими моделями

11. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть

описана в виде:

а) математической модели

б) табличной модели в)

натурной модели г)

иерархической модели

12. Графической моделью иерархической системы является:

а) цепь б) сеть в) генеалогическое дерево г) дерево

13. Расписание движения электропоездов может рассматриваться как

пример: а) табличной модели б) графической модели в) имитационной

модели г) натурной модели

14. Какая тройка понятий находится в отношении «объект - натурная модель

— информационная модель»?

а) человек — анатомический скелет — манекен

б) человек — медицинская карта — фотография

в) автомобиль — рекламный буклет с техническими характеристиками автомобиля —

атлас автомобильных дорог г) автомобиль — игрушечный автомобиль — техническое

описание автомобиля

15. На схеме изображены дороги между населёнными пунктами А, В, С, D и

указаны протяжённости этих дорог.

Определите, какие два пункта наиболее удалены друг от друга. Укажите длину

кратчайшего пути между ними.

а) 17

в) 13 г) 9

6)15

16. Населённые пункты А, В, С, D соединены дорогами. Время проезда на автомобиле

из города в город по соответствующим дорогам указано в таблице:

Турист, выезжающий из пункта А, хочет посетить все города за кратчайшее время.

Укажите соответствующий маршрут.

а) ABCD

б) ACBD

в) ADCB

г) ABDC

17. В школе учатся четыре ученика — Андреев, Иванов, Петров, Сидоров, имеющие

разные увлечения. Один из них увлекается теннисом, другой — бальными танцами, третий

— живописью, четвёртый —- пением. О них известно:

• Иванов и Сидоров присутствовали на концерте хора, когда пел их товарищ;

• Петров и теннисист позировали художнику;

• теннисист дружит с Андреевым и хочет познакомиться с

Ивановым. Чем увлекается Андреев?

а) теннисом б)

живописью в)

танцами г)

пением

18. Два игрока играют в следующую игру. Перед ними лежат три кучки камней, в первой

из которых 2 камня, во второй — 3 камня, в третьей — 4 камня. У каждого игрока

неограниченно много камней. Игроки ходят по очереди. Ход состоит в том, что игрок

или удваивает число камней в какой-то куче, или добавляет по два камня в каждую из

куч. Выигрывает игрок, после хода которого либо в одной из куч становится не менее 15

камней, либо общее число камней во всех трёх кучах становится не менее 25. Кто

выигрывает при безошибочной игре обоих игроков?

а) игрок, делающий первый ход

б) игрок, делающий второй ход

в) каждый игрок имеет одинаковый шанс на победу

г) для этой игры нет выигрышной стратегии

19. База данных — это:

а) набор данных, собранных на одном диске

б) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы в)

прикладная программа для обработки данных пользователя

г) совокупность данных, организованных по определённым правилам, предназначенная

для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения

20. Какая база данных основана на табличном представлении информации об

объектах? а) иерархическая б) сетевая в) распределённая

г) реляционная

21. Строка таблицы, содержащая информацию об одном конкретном объекте, — это:

а) поле

б) запись

в) отчёт

г) форма

22. Столбец таблицы, содержащий определённую характеристику объекта, —

это: а) поле б) запись в) отчёт г) ключ

23. Системы управления базами данных используются для (выберите наиболее полный

ответ): а) создания баз данных, хранения и поиска в них необходимой информации б)

сортировки данных в) организации доступа к информации в компьютерной сети г) создания

баз данных

24. Какое из слов НЕ является названием базы данных?

а) Microsoft Access

б) OpenOffice.org Base

в) OpenOffice.org Writer

г) FoxPro

25. В табличной форме представлен фрагмент базы данных:

На какой позиции окажется товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данных по

возрастанию столбца КОЛИЧЕСТВО?

а) 5

6)2

в)3

г) 6

26. В табличной форме представлен фрагмент базы данных:

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию ЦЕНА>20 ИЛИ ПРОДАНО<50?

а)1

6)2

в)3

г) 4

**Критерии оценки:** Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

24-26 баллов Отметка «5»

19-23 баллов Отметка «4»

13-18 баллов Отметка «3»

0-12 баллов Отметка «2»

**Контрольная работа №2**

**по теме «Основы алгоритмизации и программирования»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Свойствами алгоритма являются:**

А) актуальность, полезность, достоверность, понятность, массовость

Б) новизна, однозначность, чёткость, понятность, результативность

В) понятность, точность, результативность, конечность, дискретность, массовость

Г) понятность, точность, результативность, конечность, дискретность, массовость, достоверность

**2. Свойство алгоритма «понятность» означает:**

А) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определённому результату

Б) алгоритм должен иметь дискретную структуру

В) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд

Г) алгоритм должен обеспечивать решение некоторого класса задач данного типа для различных значений данных

Д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма

**3. Для записи вспомогательных алгоритмов в языке Паскаль ис­пользуются:**

А) массивы

Б) составные операторы

В) процедуры и функции

Г) операторы и операнды

**4. Что такое управление? Выберите самое полное определение.**

А) перевод объекта из одного состояния в другое

Б) удержание объекта в существующем состоянии

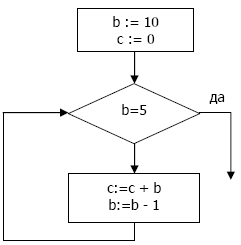
В) процесс целенаправленного воздействия одних объектов на другие объекты

**5. Определите значение переменной a после исполнения данного алгоритма.**

|  |
| --- |
| a := 6  b := 22 - 3 \* a  b := b / 2 \* a |

**6. За­пи­ши­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной s, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы.** Текст про­грам­мы при­ведён на трёх язы­ках про­грам­ми­ро­ва­ния.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ал­го­рит­ми­че­ский язык** | **Бей­сик** | **Пас­каль** |
| алг  нач  цел s, k  s := 0  нц для k от 4 до 8  s := s + 7  кц  вывод s  кон | DIM k, s AS INTEGER  s = 0  FOR к = 4 TO 8  s = s + 7  NEXT k  PRINT s | Var s,k: integer;  Begin  s := 0;  for k := 4 to 8 do  s := s + 7;  writeln(s);  End. |

**7. Определите значение переменной с после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:**

**8. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:**

1 – вычти 2

2 – умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 2, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 11 числа 13, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, 21211 – это алгоритм:

умножь на три

вычти 2

умножь на три

вычти 2

вычти 2,

который преобразует число 2 в 8).

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

**9. В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Опре­де­ли­те, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы. Текст про­грам­мы при­ведён на трёх язы­ках про­грам­ми­ро­ва­ния.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ал­го­рит­ми­че­ский язык** | **Бей­сик** | **Пас­каль** |
| **алг**  **нач**  **цел­таб** Dat[1:10]  **цел** к, m  Dat[1] := 12  Dat[2] := 15  Dat[3] := 17  Dat[4] := 15  Dat[5] := 14  Dat[6] := 12  Dat[7] := 10  Dat[8] := 13  Dat[9] := 14  Dat[10] := 15  m := 0  **нц** **для** к **от** 1 **до** 10  **если** Dat[к]=15 **то**  m : = m+1  **все**  КЦ  **вывод** m  КОН | **DIM** Dat(10) **AS** **INTEGER**  **DIM** k,m **AS** **INTEGER**  Dat(1)= 12: Dat(2) = 15  Dat(3) = 17: Dat(4) = 15  Dat(5) = 14: Dat(6) = 12  Dat(7) = 10: Dat(8) = 13  Dat(9) = 14: Dat(10) = 15  m = 0  **FOR** k = 1 **TO** 10  **IF** Dat(k)=15 **THEN**  m = m+1  **ENDIF**  **NEXT** k  **PRINT** m | **Var** k, m: **integer**;  Dat: **array**[1..10] **of** **integer**;  **Begin**  Dat[1] := 12; Dat[2] := 15;  Dat[3] := 17; Dat[4] := 15;  Dat[5] := 14; Dat[6] := 12;  Dat[7] := 10; Dat[8] := 13;  Dat[9] := 14; Dat[10] := 15;  m := 0;  **for** k := 1 **to** 10 **do**  **if** Dat[k] = 15 **then**  **begin**  m := m+1;  **end**;  **writeln**(m);  **End**. |

**10. В таб­ли­це Dat пред­став­ле­ны дан­ные о ко­ли­че­стве го­ло­сов, по­дан­ных за 10 ис­пол­ни­те­лей на­род­ных песен (Dat[1] — ко­ли­че­ство го­ло­сов, по­дан­ных за пер­во­го ис­пол­ни­те­ля, Dat[2] — за вто­ро­го и т. д.). Опре­де­ли­те, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы. Текст про­грам­мы при­ведён на трёх язы­ках про­грам­ми­ро­ва­ния.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ал­го­рит­ми­че­ский язык** | **Бей­сик** | **Пас­каль** |
| **алг**  **нач**  **цел­таб** Dat[1:10]  **цел** к, m  Dat[1] := 56  Dat[2] := 70  Dat[3] := 20  Dat[4] := 41  Dat[5] := 14  Dat[6] := 22  Dat[7] := 30  Dat[8] := 12  Dat[9] := 65  Dat[10] := 35  m := 100  **нц** **для** к **от** 1 **до** 10  **если** Dat[к] < m **то**  m : = Dat[к]  **все**  КЦ  **вывод** m  КОН | **DIM** Dat(10) **AS** **INTEGER**  **DIM** k,m **AS** **INTEGER**  Dat(1) = 56: Dat(2) = 70  Dat(3) = 20: Dat(4) = 41  Dat(5) = 14: Dat(6) = 22  Dat(7) = 30: Dat(8) = 12  Dat(9) = 65: Dat(10) = 35  m = 100  **FOR** k := 1 **TO** 10  **IF** Dat(k) < m **THEN**  m =Dat(k)  **ENDIF**  **NEXT** k  **PRINT** m | **Var** k, m: **integer**;  Dat: **array**[1...10] **of** **integer**;  **Begin**  Dat[1] := 56; Dat[2] := 70;  Dat[3] := 20; Dat[4] := 41;  Dat[5] := 14; Dat[6] := 22;  Dat[7] := 30; Dat[8] := 12;  Dat[9] := 65; Dat[10] := 35;  m := 100;  **for** k := 1 **to** 10 **do**  **if** Dat[k] < m **then**  **begin**  m := Dat[k]  **end**;  **writeln**(m);  **End**. |

**ВАРИАНТ 2**

**1. Алгоритмом называется:**

А) подробный перечень правил выполнения определённых действий

Б) последовательность команд на компьютере

В) описание последовательности действий в виде геометрических фигур, соединённых линиями и стрелками

Г) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей

**2. Свойство алгоритма «результативность» означает:**

А) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определённому результату

Б) алгоритм должен иметь дискретную структуру

В) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд

Г) алгоритм должен обеспечивать решение некоторого класса задач данного типа для различных значений данных

Д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма

**3. Подпрограмма, имеющая произвольное количество входных и выходных данных, называется**:

А) процедурой

Б) функцией

В) вспомогательным алгоритмом

**4. Кто является основоположником кибернетики?**

А) Норберт Винер

Б) Джон фон Нейман

В) Платон

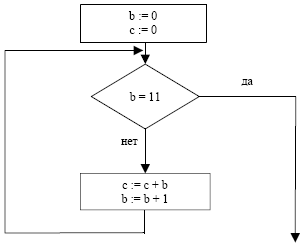
Г) И. П. Павлов

**5. Определите значение переменной a после исполнения данного алгоритма.**

|  |
| --- |
| a := 7  b := a \* 3 – 15  b := а + b / 2 |

**6. За­пи­ши­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной s, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы.** Текст про­грам­мы при­ведён на трёх язы­ках про­грам­ми­ро­ва­ния.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ал­го­рит­ми­че­ский язык** | **Бей­сик** | **Пас­каль** |
| алг  нач  цел s, k  s := 0  нц для k от 3 до 7  s := s + 6  кц  вывод s  кон | DIM k, s AS INTEGER  s = 0  FOR к = 3 TO 7  s = s + 6  NEXT k  PRINT s | Var s,k: integer;  Begin  s := 0;  for k := 3 to 7 do  s := s + 6;  writeln(s);  End. |

**7. Определите значение переменной с после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:**

**8. У исполнителя Конструктор две команды, которым присвоены номера:**

1. приписать 2

2. разделить на 2

Первая из них приписывает к числу на экране справа цифру 2, вторая – делит его на 2.

Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 1 числа 16, содержащем не более 5 команд, указывая только номера команд (например, 22212 – это алгоритм:

разделить на 2

разделить на 2

разделить на 2

приписать 2

разделить на 2

который преобразует число 8 в число 6.)

Если таких алгоритмов более одного, запишите любой из них.

**9. В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Опре­де­ли­те, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы. Текст про­грам­мы при­ведён на трёх язы­ках про­грам­ми­ро­ва­ния.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ал­го­рит­ми­че­ский язык** | **Бей­сик** | **Пас­каль** |
| **алг**  **нач**  **цел­таб** Dat[1:10]  **цел** к, m  Dat[1] := 2  Dat[2] := 5  Dat[3] := 7  Dat[4] := 5  Dat[5] := 4  Dat[6] := 2  Dat[7] := 0  Dat[8] := 2  Dat[9] := 4  Dat[10] := 5  m := 0  **нц** **для** к **от** 1 **до** 10  **если** Dat[к] > 3 **то**  m : = m+1  **все**  КЦ  **вывод** m  КОН | **DIM** Dat(10) **AS** **INTEGER**  **DIM** k,m **AS** **INTEGER**  Dat(1) = 2: Dat(2) = 5  Dat(3) = 7: Dat(4) = 5  Dat(5) = 4: Dat(6) = 2  Dat(7) = 0: Dat(8) = 2  Dat(9) = 4: Dat(10) = 5  m = 0  **FOR** k := 1 **TO** 10  **IF** Dat(k) > 3 **THEN**  m =m+1  **ENDIF**  **NEXT** k  **PRINT** m | **Var** k, m: **integer**;  Dat: **array**[1...10] **of** **integer**;  **Begin**  Dat[1] := 2; Dat[2] := 5;  Dat[3] := 7; Dat[4] := 5;  Dat[5] := 4; Dat[6] := 2;  Dat[7] := 0; Dat[8] := 2;  Dat[9] := 4; Dat[10] := 5;  m := 0;  **for** k := 1 **to** 10 **do**  **if** Dat[k] > 3 **then**  **begin**  m := m+1  **end**;  **writeln**(m);  **End**. |

**10. В таб­ли­це Dat пред­став­ле­ны дан­ные о ко­ли­че­стве го­ло­сов, по­дан­ных за 10 ис­пол­ни­те­лей на­род­ных песен (Dat[1] — ко­ли­че­ство го­ло­сов, по­дан­ных за пер­во­го ис­пол­ни­те­ля, Dat[2] — за вто­ро­го и т. д.). Опре­де­ли­те, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы. Текст про­грам­мы при­ведён на трёх язы­ках про­грам­ми­ро­ва­ния.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ал­го­рит­ми­че­ский язык** | **Бей­сик** | **Пас­каль** |
| **алг**  **нач**  **цел­таб** Dat[1:10]  **цел** к, m  Dat[1] := 56  Dat[2] := 70  Dat[3] := 20  Dat[4] := 41  Dat[5] := 14  Dat[6] := 22  Dat[7] := 30  Dat[8] := 12  Dat[9] := 65  Dat[10] := 35  m := 0  **нц** **для** к **от** 1 **до** 10  **если** Dat[к] > m **то**  m : = Dat[к]  **все**  КЦ  **вывод** m  КОН | **DIM** Dat(10) **AS** **INTEGER**  **DIM** k,m **AS** **INTEGER**  Dat(1) = 56: Dat(2) = 70  Dat(3) = 20: Dat(4) = 41  Dat(5) = 14: Dat(6) = 22  Dat(7) = 30: Dat(8) = 12  Dat(9) = 65: Dat(10) = 35  m = 0  **FOR** k := 1 **TO** 10  **IF** Dat(k) > m **THEN**  m =Dat(k)  **ENDIF**  **NEXT** k  **PRINT** m | **Var** k, m: **integer**;  Dat: **array**[1...10] **of** **integer**;  **Begin**  Dat[1] := 56; Dat[2] := 70;  Dat[3] := 20; Dat[4] := 41;  Dat[5] := 14; Dat[6] := 22;  Dat[7] := 30; Dat[8] := 12;  Dat[9] := 65; Dat[10] := 35;  m := 0;  **for** k := 1 **to** 10 **do**  **if** Dat[k] > m **then**  **begin**  m := Dat[k]  **end**;  **writeln**(m);  **End**. |

**Критерии оценки:** Задание № 1 - 10 оцениваются в 1 балл.

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

9-10 баллов Отметка «5»

7-8 баллов Отметка «4»

5-6 баллов Отметка «3»

0-4баллов Отметка «2»